ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

в МКОУ «Новокулинская СОШ № 1»

(2017-2018 г.г.)

В соответствии с утвержденными планами работ в ОО проводятся мероприятия по

обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня

состояния защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального,

техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного

функционирования школы.

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специально

разработанной системы мероприятий, представленных в плане по обеспечению безопасной жизнедеятельности школы на период 2017- 2018 учебного года.

Комплексная безопасность

МКОУ «Новокулинская СОШ №1»

##

##  Назначение работы по комплексной безопасности

* Целью, процессом и результатом реализации планов по обеспечению безопасности

является обеспечение комплексной безопасности школы, которая достигается в процессе

осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* Плановой работой по антитеррористической защищенности школы (прежде всего

на основе разработанного, утвержденного и откорректированного «Паспорта

безопасности»);

* Организацией охраны школы и ее территории, задачами которой являлись:
* Физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и

предотвращения опасных проявлений и ситуаций, осуществление пожарного

надзора;

* Обеспечением контрольно-пропускного режима, исключающего

несанкционированное проникновение в школу и на ее территорию граждан и

техники, защита персонала и обучающихся от насильственных действий в ОУ

и на его территории;

* Обеспечением инженерно- технической укрепленности (наличие ограждения,

металлических дверей, решеток) и инженерно-технического оборудования

(тревожно-вызывная сигнализация – ТК, пожарная сигнализация, система

оповещения и громкой связи, вывода сигнала на пульт 01).

* Плановой работой по ГО;
* Выполнением норм пожарной безопасности;
* Соблюдением норм ОТ и ТБ;
* Выполнением требований электробезопасности;
* Профилактикой правонарушений (в т. числе и ПДД);
* Предупреждением проникновения в школу наркотических средств и психотропных

 веществ;

* Готовностью к оказанию первой медицинской помощи.

Выполнение перечисленных мероприятий происходит в тесном постоянном рабочем

контакте с органами власти, правоохранительными структурами и другими

заинтересованными инстанциями. Для установления срочной связи в опасных и

чрезвычайных ситуациях был составлен **список телефонов экстренной связи.**

Для всего педагогического и обслуживающего коллектива школы является необходимым осознание и понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность ОО и вверенных нам учащихся. С работниками проводятся соответствующие инструктажи, ведутся профилактические

беседы о необходимости воспитания в себе следующих качеств:

Принципиальности и бескомпромиссности в противодействии преступности;

Безупречности личного поведения на работе и в быту;

Честности;

Заботе о профессиональной чести и своей репутации;

Дисциплинированности;

Исполнительности;

Взаимопомощи;

Морально – психологической готовности к действиям в экстремальных

ситуациях;

Способности к разумному риску;

Постоянное совершенствование профессионального мастерства;

Расширение интеллектуального кругозора;

Творческое освоение служебного опыта.

.

**Основные факторы и причины возможных опасных и ЧС, которые могут**

**возникнуть в школе:**

v Бесконтрольность и недисциплинированность персонала и учащихся;

v Непонимание и недооценка серьезности проблем безопасности жизнедеятельности;

v Сокрытие фактов правонарушений и происшествий, непринятие должных мер к

правонарушителям;

v Негативное влияние преступной и молодежной субкультуры;

v Отсутствие необходимой правовой и социальной информации;

v Недостаточные знания и навыки безопасного поведения;

v Незнание реальной жизни, интересов и контактов учащихся;

v Элементы жестокости, излишние строгость и несправедливость со стороны

отдельных педагогов и сотрудников к учащимся;

v Неорганизованность досуга учащихся;

v Слабая система безопасности и охраны школы;

v Целенаправленные действия преступников.

1. **Обеспечение антитеррористической защищенности школы**

**Терроризм -** идеология насилия и практика воздействия на принятие решения

органами государственной власти, связанная с устрашением населения.

**Террористическая деятельность –** это деятельность, включающая в себя:

Организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию

террористического акта;

Подстрекательство к террористическому акту;

Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества,

организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой

структуре;

Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;

Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке, реализации

террористического акта;

Пропаганда идей терроризма, распространение материалов, призывающих к

осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих необходимость

осуществления такой деятельности;

**Террористический акт –** совершение взрыва, поджога или иных действий,

связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека,

причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической

катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на

принятие решений органами государственной власти, а также у гроза совершения

указанных действий в тех же целях.

**Противодействие терроризму –** деятельность органов государственной власти

органов местного самоуправления по:

Предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему

устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов

(профилактика терроризма);

Выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию

террористического акта (борьба с терроризмом);

Минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Вся эта деятельность основывается на принципах государственной политики в сфере

противодействия терроризму в целях обеспечения защиты основных прав и свобод

человека.

 Одним из основных принципов противодействия терроризму в

школе являлся ***приоритет мер предупреждения,*** поэтому основными мерами

антитеррористической защищенности являлись ***меры предупреждения и профилактики.***

Работа по обеспечению безопасности направлена на реализацию комплекса

организационно – технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

Установление строгого пропускного режима допуска граждан и автотранспорта,

исключение бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц;

Обеспечение надлежащего круглосуточного контроля за вносимыми (ввозимыми)

грузами и предметами ручной клади;

Исключение возможности нахождения бесхозных автотранспортных средств в

непосредственной близости и на контролируемой территории;

Контроль обеспечения ПБ, выявление недостатков в вопросах ПБ, которыми

могли бы воспользоваться преступные элементы в террористических целях, контроль

своевременного вывоза с территории школы твердых бытовых отходов, скошенной

травы;

Ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей

(классов, аудиторий и помещений для проведения занятий, совещаний, собраний,

культурно – массовых мероприятий), а также подвалов, подсобных помещений, проверка

состояния запорных устройств всех входных дверей, состояние решеток и ограждения;

Планирование и контроль выполнения работ по инженерно - техническому

оборудованию школы;

Постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными

органами ОВД, компетентными инстанциями (подразумевается согласование с

правоохранительными органами *паспорта безопасности,* с охранными структурами –

других организационных документов по обеспечению охраны школы, с компетентными

инстанциями – привлечение специалистов к мероприятиям по обучению педагогического

персонала, сотрудников и учащихся рациональным действиям в опасных ЧС);

Формирование у коллектива сотрудников и учащихся *культуры безопасности;*

Обеспечение связи по подготовленному *списку телефонов экстренной связи* в

опасных и ЧС;

Перечисленные мероприятия применяются не только в интересах

антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности

школы от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного

характера.

В соответствии с нормативной документацией проводится работа с использованием следующих материалов:

Приказами директора школы:

Планами работ школы, материалами проверок, проведением тренировочных

эвакуаций, составлением необходимых отчетных документов и докладов;

Планами обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы

является **паспорт безопасности.**

**ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**

**(антитеррористической защищенности школы)**

В 2017 г разработан новый Паспорт безопасности, который был утвержден и

согласован с компетентными органами. В соответствии с нормативной документацией,

производится необходимая корректировка в начале календарного и нового учебного

года.

Паспорт безопасности состоит из 2 частей:

1) Собственно паспорт безопасности;

2) План-схема охраны школы.

1) Первая часть состоит из разделов:

Общие сведения о школе;

Рекомендации руководству школы по действиям при возникновении

возможных критических и ЧС в результате диверсионно- террористических акций;

Сведенья о персонале школы;

Силы и средства охраны школы;

Проводимые и планируемые мероприятия по усилению

антитеррористической защищенности школы;

Приложения и ситуационные планы

2) Вторая часть состоит из разделов:

Школа (в масштабе с указанием сторон горизонта), с прилегающей к ней

территорией, соседние здания, их название и принадлежность, указание мест водозабора,

пожарных гидрантов;

Маршруты движения к школе и от нее взаимодействующих сил и средств,

предполагаемые места прохода, подъезда, проникновения вероятных нарушителей и пути

их возможного отхода после попытки совершения террористического акта или иных

противоправных действий, места прохода, убытия персонала, маршруты эвакуации

персонала и учащихся при возникновении аварийной или ЧС, стоянки машин;

Помещения школы с обозначением их наиболее уязвимых мест, не

просматриваемых зон и пространств, а также подходящие к ним коммуникации;

Поэтажные планы школы и технического подполья; маршруты движения для периодического осмотра школы;

Разработанные и утвержденные план - схемы путей эвакуации персонала,

учащихся и сотрудников охраны при ЧС, место сосредоточения эвакуируемых и

имущества, места оказания первой медицинской помощи;

План действий при угрозе и проведении террористического акта,

инструкции учителям;

Схема оповещения и сбора руководящего состава школы;

Список телефонов руководящего состава и экстренного вызова при

возникновении ЧС;

 Охрана школы при проведении различных мероприятий с массовым

пребыванием людей;

**II. Охрана и инженерно- техническое оборудование**

**II. I**. **Охрана школы –** это действия администрации ( во взаимодействии

правоохранительных органов) по реализации комплекса организационных,

режимных и инженерно-технических мер и мероприятий, в том числе противопожарной

профилактики, с целью предотвращения и пресечения противоправных действий в

отношении обучаемых и персонала школы, нанесения ущерба здоровью или

материальным ценностям.

**II. II**. **Контрольно- пропускной режим** – это комплекс организационных и инженерно-

технических мероприятий, проводимых в целях обеспечения прохода (выхода) учащихся,

педагогов, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных

средств на территорию школы, вноса (выноса) материальных ценностей, исключающих

несанкционированное проникновение граждан, транспортных средств и посторонних

предметов на территорию и в здание школы.

Осуществление пропускного режима основывается на следующих

организационно- плановых документах:

Приказах директора школы: № 38-ОБ от 01.09.14 «Об организации охраны,

пропускного режима»; пр.№1-ОБ от 01.01.14г «Об организации охраны,

пропускного р ежима»; пр № 32/1-ОБ от 18.05.14 – «Об организации ох раны,

пропускного внутри объектового режима в летний период»; пр № 33-ОБ/ОТ от

19.05 13 «Об обеспечении комплексной безопасности и соблюдении требований

ОТ при проведении ремонтно- строительных и других работ в учреждении», в

которых определен режим работы школы в будни и в выходные, праздничные

дни, в соответствии с графиком работы секций и кружков и графиком дежурства

администрации школы,

Планах по охране и обеспечения безопасности при проведении массовых

мероприятий,

Инструкции по охране объекта,

Инструкции об общих обязанностях сотрудников охраны,

Инструкции о порядке обеспечения сохранности имущества школы,

Инструкции осуществления контроля за входом – выходом лиц,

Инструкции о действиях охраны при ЧС и ЧП,

Наличие списка телефонов правоохранительных органов, силовых структур и

аварийных служб города,

Наличие схемы оповещения администрации при возникновении ЧС,

Наличие расписания занятий,

Наличие расписания кружков и секций,

Наличие информационного стенда с графиком приема посетителей

администрацией, кабинета психологи и медицинского кабинета,

К организационным мероприятиям администрации школы для обеспечения

безопасности относится:

Доведение до исполнителей и других заинтересованных лиц приказа о пропускном

и внутри объектовом режиме,

Организация взаимодействия с обслуживающим нашу территорию ОВД по

вопросам обеспечения контрольно- пропускного режима, определение телефонов

экстренной связи в случае опасных или ЧС,

Оснащение инженерно- техническими средствами обеспечения безопасности – ТК,

рацией и другими,

Осуществление контроля за эффективностью установленного в школе контрольно

– пропускного режима производится силами дежурного администратора,

заместителями директора по АХР и по ОБ.

**II. III**. **Инженерно – техническое обеспечение безопасности школы -**

осуществляется при наличии следующих инженерно- технических средств

безопасности (ИТСБ), включающих в себя совокупность используемых устройств и

конструкций, инженерных, технических средств и оборудования, предназначенных

для обеспечения охраны и защиты учащихся, персонала и материальных ценностей

школы от противоправного посягательства и своевременного оповещения

компетентных инстанций о возникновении опасности и ЧС в школе.

***Инженерными средствами безопасности*** являются: ограждение, решетки,

ворота. Калитки, металлические двери, которые выполняют функцию препятствия для

проникновения посторонних лиц на охраняемую территорию и в здание школы.

***Техническими средствами охраны*** являются: средства охранной, пожарной и

тревожной сигнализации, вывод сигнала на пульт 01.

***Вспомогательными техническими средствами*** являются\_\_\_\_\_\_\_:

Районная и внутренняя телефонная связь,

Система оповещения с громкой связью,

Система охранного освещения,

Сигнальные устройства (звуковая сирена, звонки),

**III. Обеспечение пожарной безопасности.**

***Пожарная безопасность в гимназии*** предусматривает систему мер и мероприятий по

предупреждению, ограничению распространения возможного возникновения пожара,

созданию условий по эвакуации людей в случае ЧС.

Достигается это строгим соблюдением норм и правил ПБ,

проведением противопожарной пропаганды, обучением сотрудников

правилам применения средств тушения пожаров и привитие учащимся и сотрудникам

навыков безопасной и быстрой эвакуации при возникновении ЧС во время проведения

тренировочных эвакуационных мероприятий.

*Основными организационно- плановыми документами* для выполнения требований

ПБ в школе является:

Приказ директора о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных

лиц за ПБ,

Инструкции о мерах ПБ в здании и прилегающей территории,

План действий администрации и персонала в случае возникновения ЧС (пожара),

Инструкция дежурного администратора по ПБ,

Памятка о мерах ПБ в помещениях школы.

**IV**. **Электробезопасность**

К основным мероприятиям, обеспечивающим с определенной вероятностью защиту

сотрудников и учащихся от воздействия электрического тока, является обязательное

соблюдение Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правил

ТБ при эксплуатации электроустановок потребителей.

В соответствии с Правилами, централизованно, Дирекцией школы было организовано

обеспечение профилактических осмотров и планово- предупредительных ремонтов

аппаратуры электросетей.

Проводится ежегодный замер сопротивления изоляции токоведущих частей силовой и

электроосветительной сети, согласно дефектной ведомости.

Во всех поэтажных электрощитках, электощитках в кабинетах, помещении

пищеблока и центральной электрощитовой присутствует наличие маркировки

(нумерации) на автоматах, вывешены схемы отключения автоматов.

Для непосредственного выполнения обязанностей по организации безопасной

эксплуатации электроустановок, приказом директора - назначен ответственный за

электрохозяйство – завхоз Ахмедов А.Г.

**V.Охрана труда и техника безопасности**

**Охрана труда** включает в себя комплекс организационных, технических, лечебно-

профилактических мероприятий и средств, основывающихся на соблюдении правил и

нормативов СанПиН, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и

работоспособности сотрудников и учащихся в процессе труда и учебном процессе.

.

**Организационные мероприятия:**

Проведение анализа состояния причин травматизма, несчастных случаев

работников и учащихся. Выявление опасных и вредных производственных

факторов.

Паспортизация учебных помещений, аттестация рабочих мест, оценка

травмобезопасности существующего оборудования.

Информирование сотрудников и учащихся о состоянии условий труда и

принятых мерах по защите воздействия от опасных и вредных факторов.

Проведение совместных проверок технического состояния здания,

оборудования, на соответствие их требованиям, нормам и Правилам по ОТ,

эффективности работы вентиляционных систем, санитарно – технического

оборудования.

Разработка планов мероприятий, направленных на устранение нарушений

правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и

контроля.

Разработка и пересмотр действующих инструкций по ОТ

Проведение вводного инструктажа по ОТ со всеми вновь принятыми на

работу, проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного,

внепланового и целевого.

Организация уголка по ОТ, обеспечение сотрудников необходимыми

учебными и наглядными пособиями, правилами, нормативами, оборудование

информационных стендов по ОТ (в учительской)

Проведение профилактики (инструктажи, беседы) поражения электрическим

током, нарушений Правил ПБ.

Принятие участия в рассмотрении и обсуждении состояния ОТ на

административных, производственных совещаниях, заседаниях ПК, КЧС и

ПБ, ПТК.

Контроль обязательного медицинского обследования и наличия у

сотрудников медицинских книжек

Все перечисленные мероприятия направлены на создание безопасных условий труда для

сотрудников и учащихся школы, результатом их выполнения является обеспечение

безопасной жизнедеятельности всех структур и подразделений школы, всего учебного

процесса в целом.

**VI. Оказание первой медицинской помощи**

**Первая медицинская помощь –** вид медицинской помощи, включающий комплекс

простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте поражения или вблизи

него, в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно- спасательных

работ или медицинскими работниками с использованием табельных и подручных

средств.

Педагогический персонал прошел курсы обучения (16 ч.) по оказанию первой медицинской помощи. В школе нет специально оборудованного медицинского кабинета.

**VII. Профилактика наркомании и токсикомании.**

**Основными организационными мероприятиями** в школе являются:

Выявление обучающихся, потребляющих наркотические средства и

психотропные вещества без назначения врача и совершающие иные

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков -

ответственный Махмудова Т.М..

В случае выявления вести учет таких учащихся, проведение с ними

индивидуальной профилактической работы, в целях оказания им

педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи

для предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных

действий.

Незамедлительная информация органов ОВД и органов по контролю за оборотом

наркотических и психотропных веществ:

С целью недопущения подобных проявлений принимались меры по обеспечению

охраны территории школы, ограничению свободного прохода и пребывания на

территории и в здании школы посторонних лиц.

В воспитании учащихся используются программы и методички, направленные на

формирование законопослушного поведения учащихся.

Классными руководителями, заместителем директора по ВР проводятся организация правовой пропаганды, информационно- просветительской информации учащихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений.

В плане индивидуальной профилактической деятельности проводятся беседы по

темам : проблемы взаимоотношений в школе, правовые аспекты

ненормированных отношений, вопросы толерантности, конфликт и его

разрешение, понятие нормативного поведения, успешность в обучении,

профориентация.

Проводятся тематические мероприятия : месячник здоровья, день отказа от

курения, дни правовых знаний.

Ведется работа с обучающимися «группы риска» : обследование жилищно-

бытовых условий; индивидуальные консультации; организация

досуговой занятости , профилактика аддиктивного поведения.

Принимается участия в мероприятиях совместно с органами ВД по планам

предупреждения правонарушений.

В работе с семьями и родителями применяются различные формы деятельности:

- выступления на родительских собраниях по тематике формирование

здорового образа жизни и профилактика ПАВ;

- в индивидуальном порядке беседы и консультации тематика: успешность в

обучении, здоровый образ жизни, правонарушения, гуманизация межличностных

отношений, эмоционально- личностная зрелость;

.

**VIII. Профилактика правонарушений**

**Под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

понимается система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности,

правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемая

в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и

семьями, находящимися в социально опасном положении.

Внутри школьный педагогический учет- одна из форм, дающая основание для проведения

индивидуальных профилактических мероприятий с учащимися, совершающими

противоправные действия. Также проводится работа с семьями , родителями учащихся,

стоящими на учете в КДН , причина постановки на учет – злоупотребление матерями

учащихся алкогольных напитков.

**Основными организационными мероприятиями**

в деятельности по профилактике являются:

Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и

антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин

и условий, способствующих этому, оказание помощи выявленным семьям в

воспитании детей.

Социально- педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально

опасном положении.

Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не

посещающих школу по неуважительной причине, принятие мер по их воспитанию и

получения ими основного общего образования.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного

поведения учащихся это регулярное проведение классных часов, бесед с учащимися,

инструктаж по ОБЖ в школе и в быту, организация проведения экскурсионных

поездок, туристических походов, индивидуальная работа с учащимися.

Выступления на родительских собраниях.

Выходы в семьи.

Подготовка раздаточных материалов, наглядных пособий: /»школа прав и

обязанностей»; «юридический справочник для подростков»; «способы и виды

общения, группа и правила поведения в ней»; «как вести себя в конфликте»;

«принципы терпимости и достоинства»; «Факторы, отрицательно влияющие на

здоровье»; «последствие употребления алкоголя, табака, наркотиков» и проведение

индивидуальной консультативной работы.

Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных

кружков.

Организация нуждающимся досуга в каникулярное время – лагерей.

Все перечисленные мероприятия проводятся в тесном взаимодействии с компетентными

органами:

Органами внутренних дел

Органами управления здравоохранением

В установленном порядке (если возникнет необходимость) проводится посещения несовершеннолетних, беседы с ними и их родителями, или иными законными представителями. В случае необходимости запрашивается информация у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашаются в школу для выяснения указанных вопросов учащиеся и их родители.

Проводится профилактическое ознакомление родителей и

учащихся по правовым вопросам, касающимся ответственности несовершеннолетних:

Гражданско- правовая – частично с 14 лет (полностью с 18)

Дисциплинарная – с 16лет

Административная – с 16 лет, за малолетних отмечают родители

Уголовная – с16лет, за тяжкие преступления – с 14 лет

Принудительные меры воспитательного воздействия

Несовершеннолетним могут быть назначены только следующие наказания: штраф,

лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, арест,

лишение свободы на определенный срок.

Нарушения законодательства РФ по безопасности дорожного движения также

влекут за собой дисциплинарную, административную, уголовную и иную

ответственность.

В связи с этим, предпринимаются необходимые меры профилактики

ДТП:

Классными руководителями регулярно проводятся плановый инструктаж о

правилах ДД (в начале учебного года, перед началом и после окончания каникул) и

внеплановый инструктаж, минутки безопасности).

Так же уделяется внимание наличию наглядной агитации – плакатов, уголков,

стендов, посвященных правилам ДД

Организовываются посещения с лекциями о ПДД сотрудников ГБДД.

Принятие учащимися участия в разных конкурсах

Принятие учащимися участия в соревнованиях

Этими мероприятиями обеспечивается доведение до учеников основного принципа

обеспечения безопасности дорожного движения – приоритет жизни и здоровья людей,

участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной

деятельности, во всей совокупности общественных отношений, возникающих в процессе

перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств.

При происшествии ДТП как правило, происходит повреждение транспортного

средства, причиняется материальный ущерб, в худшем случае оказываются раненые или

погибают люди. Именно поэтому отработка навыка безопасного поведения на дороге –

знание норм и Правил ДД – является главной задачей в проводимой профилактической

работе, позволяющей предотвратить возможные тяжкие последствия.

Схематично, формирование навыков у учащихся можно представить следующим образом:

**IХ. Организация в школе мероприятий по ГО**

**ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА –** система мероприятий по подготовке к защите и по

защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от

опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правовое регулирование в области ГО ведется в соответствии с ФЗ « О

гражданской обороне», если международным договором РФ установлены иные правила,

то применяются правила международного договора.

**Основные цели ГО в школе**

Основными целями является проведение комплекса

мероприятий, направленных на максимально возможное уменьшение риска

возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья сотрудников и учащихся,

снижение размеров возможного ущерба окружающей природной среды и

материальных потерь, в случае их возникновения.

**Основными нормативно – правовыми и организационно – плановыми**

**документами являются:**

**Устав школы**

**Планы, инструкции территориального Управления ГО и ЧС**

**План ГО школы:**

**Краткая оценка возможной обстановки в результате воздействия противника,**

**Выполнение мероприятий ГО при планомерном приведении ее в готовность,**

**Выполнение мероприятий ГО при внезапном нападении противника,**

**Подготовка рациональных действий персонала и учащихся при возможном**

**возникновении ЧС, предупреждение возникновения этих ситуаций, планирование и**

**выполнение мероприятий по ГО, направленных на максимально возможное снижение ущерба и потерь, в случае их возникновения – основные цели и задачи, которые стояли перед коллективом школы.**

**Для решения этих задач предпринимаются различные методы: издаются**

**соответствующие приказы, проводятся занятия и учебные тренировки**

**Система мер обеспечения комплексной безопасности, с целью обеспечения**

**безопасного функционирования гимназии и комфортных условий проведения учебного процесса: воспитание и формирование в сотрудниках и учащихся правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов и навыков к рациональным действиям в опасных и ЧС, знание ими способов разумной жизнедеятельности в области обеспечения безопасности, формирование способности принятия безопасных решений в быту, привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.**