**Учебно-тематическое планирование**

к учебнику “English” для 9 класса, /Кузовлев В.П. и др./изд. «Просвещение». – 14-е изд., перераб.,2013. (рассчитано на 3 часа в неделю, спланировано 103 урока)

 учитель английского языка Алиева З.Р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**у****р****о****к****а** | **Тема урока** | **Языковой материал** | **Вид, форма контроля, измерители** | **Социально-культурная компетенция** |  |
| **лексика** | **грамматика** | **Дата проведения урокака** | **Домашнее задание** |  |  |  |
| **4 чет****(25 час)** |
| **80-81** | What does the world know about your country? Великобритания, Россия как члены мирового сообщества | Democratic, a link, industrial, an economy, a trade, to export, to rank, a field, throughout, enormous, to recognize, a member, |  | 2 | Фронтальный контроль лексики по теме урока | Россия, Великобритания в мировом сообществе | 2.042.043.044.04 | AB №2Reader №1 |
| **82-83** | What people make your country famous?Знаменитые люди Британии, России | A physicist, to research, a degree, to receive, to name after | Словообразование | 2 | Лексико-грамматический контроль по теме урока |  | 7.048.048.049.04 | AB №2Reader №2 |
| **84** | Why is English a world language?Английский - язык мирового общения | Widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to remain |  | 1 | Контроль устной речи по теме урока | Роль английского языка в современном обществе | 10.0411.04 | Reader №3 |
| **85** | Why study a foreign language?Зачем учить английский? | РО для выражения собственного мнения |  | 1 | Контроль устной речи по теме урока |  | 14.0415.04 | AB №1 |
| **86** | How to learn a language effectively?Способы изучения языка | Fluent(ly) | Второй тип условных предложений | 1 | Контроль грамматических навыков | Эффективные способы изучения иностранного языка | 15.0416.04 | AB №2Reader №4 |
| **87** | What kind of course did you take?Курсы иностранных языков | ЛЕ и РО предыдущих уроков | Материал предыдущих уроков | 1 | Лексико-грамматический по теме урока |  | 17.0418.04 | Reader №5,6 |
| **88** | What attracts people to Britain?Достопримечательности Великобритании | ЛЕ и РО предыдущих уроков | Материал предыдущих уроков | 1 | Лексико-грамматический материал по теме урока |  | 21.0422.04 | №3 стр.182 УМК |
| **89** | Is your country worth visiting?Достопримечательности России | ЛЕ и РО по теме «Аргументация мнения за и против» | Материал предыдущих уроков | 1 | Эссе «Достопримечательности России» | Правила написания эссе | 22.0423.04 | Reader №6 |
| **90** | What is comic relief for?Благотворительные организации Британии | Слова-связки | -ed, -ing формы | 1 | Лексико-грамматический контроль | Знакомство с благотворительными организациями в России | 24.0425.04 | Стр.125 АВ |
| **91-92** | Обобщающее повторение. Подготовка к КР | ЛЕ и РО предыдущих уроков | Материал предыдущих уроков | 2 | Лексико-грамматический контроль | КИМ ОГЭ, 2015 | 28.0429.0429.0430.04 | Стр.177-178 |
| **93-94** | Контрольная работа | Контроль лексико-граматических навыков и речевых умений | 2 | КР | Материалы ОГЭ | 5.056.056.057.05 | Стр.176 |
| **95** | Урок защиты проектов | Проекты: 1. My country in the world”2. “A-Z of my country”3. “The role of the Russian language in the world/Learn Russian!” | 1 | Зачет работы в группах – творческий отчет |  | 12.0513.05 | Стр.177-178 |
| **96** | What makes your school special?Чем особенна ваша школа? | Американский и британский варианты лексики | Возвратные местоимения | 1 | Творческий отчет |  | 13.0514.05 | AB №2Reader №1 |
| **97** | Домашнее чтение | Развитие навыков чтения с разными стратегиями. Проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного | 1 | Контроль понимания прочитанного |  | 15.0516.05 | Reader №2 |
| **98** | Who are the most outstanding pupils of your class?Самые выдающиеся ученики вашего класса | Американский и британский варианты лексики |  | 1 | Лексико-грамматический по теме урока | Портфолио учащихся | 19.0518.05 | AB №2Reader №3 |
| **99** | Итоговая контрольная работа | Контроль лексико-граматических навыков | 1 | КР | Материалы ОГЭ | 19.0520.05 | Раздаточный материал |
| **100** | What are your dreams and ambitions?Обобщающее повторение. | ЛЕ и РО предыдущих уроков | 1 | Материал предыдущих уроков | Лексико-грамматический по теме урока | 20.0521.05 |  |
| **101** | Повторение | Контроль лексико-граматических навыков и речевых умений | 1 | Итоговый контроль |  | 22.05 | Раздаточный материал |
| **102-103** | Повторение | Лексико-грамматический материал | 2 | Лексико-грамматический по теме урока |  | 22.0523.05 | - |