Тематические планирование

Русский язык

Класс 8

Ахмедова С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория | Первичное закрепление | | Закрепление | | Проверка знаний | | Планируемая дата | Фактическая дата |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1 | Назначение обращения | онлайн | Изучить урок на платформе РЭШ | |  | |  | |  |  |  |
| 2 | Распространенные обращения | онлайн | Изучить урок на платформе РЭШ | | Тесты через платформу РЭШ | | Тестирование | | оценка |  |  |
| 3 | Знаки препинания при обращении | онлайн | Видео урок с youtube  Работа по вотсап | |  | |  | | Оценка |  |  |
| 4 | Употребление обращений | онлайн | Изучитьурок наплатформе РЭШ | | Тесты через платформу РЭШ | |  | | Оценка |  |  |
| 5 | Понятие о вводных словах, их группы по значению | онлайн | Просмотреть основную часть урока на платформе РЭШ | |  | | Тесты | | оценки |  |  |
| 6 | Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них | онлайн | Работа по вотсап  Видео урок с youtube | |  | | Параграф 59. упр. 363 | | оценки |  |  |
| 7 | Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения | онлайн | Работа по вотсап | |  | | Параграф 61. упр. 378 | | оценки |  |  |
| 8 | Р.р. Составление текста с вводными словами и вводными предложениями | онлайн | Работа по вотсап | | Составление плана | | Ответы на вопросы | | оценки |  |  |
| 9 | Вставные слова, сочетания и предложения | онлайн | Изучитьурок наплатформе РЭШ | | Тесты | | Тестирование | | оценки |  |  |
| 10 | Междометия и слова- предложения «да» и «нет» | онлайн | Изучитьурок наплатформе РЭШ | | Тесты через платформу РЭШ | | Параграф 63. упр.393 | | оценки |  |  |
| 11 | Р.р. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций | онлайн | Работа по вотсап | |  | | Параграф 64. упр. 401 | | оценки |  |  |
| 12 | Прямая и косвенная речь | онлайн | Изучитьурок на платформе РЭШ | | Тесты через платформу РЭШ | | Отв. на вопросы | | оценки |  |  |
| 13 | Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью до и после слов автора | онлайн | Работа по вотсап  Видео урок с youtube | |  | | Параграф 68-69. упр. 410 | | оценки |  |  |
| 14 | Диалог | онлайн | Работа по вотсап | |  | | Параграф 70. упр. 416 | | оценки |  |  |
| 15 | Предложения с косвенной речью | онлайн | Изучитьурок наплатформе РЭШ | | Тесты через платформу РЭШ | | Стр. 244 контр. вопросы | | оценки |  |  |
| 16 | Р.р. Сжатое изложение по упр.418 | онлайн | Работа по вотсап | |  | | Упр. 420 | | оценки |  |  |
| 17 | Цитаты и знаки препинания при них | онлайн | Работа по вотсап | | Упр. 428 | | Параграф 72 | | оценки |  |  |
| 18-19 | Обобщающий урок по теме «Чужая речь» | онлайн | Работа по вотсап | | тесты | | повторение | | оценки |  |  |
| 20-21 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | онлайн | Работа по вотсап | |  | | Повторение изученного | | оценки |  |  |
| 22-23 | Работа над ошибками | онлайн | Работа по учебнику | |  | | Упр.423 | | Оценка |  |  |
| 24-25 | Повторение и систематизация изученного в 8 классе | онлайн | Работа по вотсап | |  | | Упр 426 | | оценка |  |  |
| 26-27 | Синтаксис и пунктуация | онлайн | вотсап | | Тестовые задания | | карточки | | оценки |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |