Тематические планирование

Русский язык

Класс 8

 Ахмедова С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория | Первичное закрепление | Закрепление | Проверка знаний | Планируемая дата | Фактическая дата |
|  |
| 1 | Назначение обращения | онлайн | Изучить урок на платформе РЭШ |  |  |  |  |  |
| 2 | Распространенные обращения | онлайн | Изучить урок на платформе РЭШ  | Тесты через платформу РЭШ | Тестирование | оценка |  |  |
| 3 | Знаки препинания при обращении | онлайн | Видео урок с youtubeРабота по вотсап |  |  | Оценка |  |  |
| 4 | Употребление обращений | онлайн | Изучитьурок наплатформе РЭШ | Тесты через платформу РЭШ |  | Оценка |  |  |
| 5 | Понятие о вводных словах, их группы по значению | онлайн | Просмотреть основную часть урока на платформе РЭШ |  | Тесты  | оценки |  |  |
| 6 | Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них | онлайн | Работа по вотсап Видео урок с youtube |  | Параграф 59. упр. 363 | оценки |  |  |
| 7 | Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения | онлайн | Работа по вотсап |  | Параграф 61. упр. 378 | оценки |  |  |
| 8 | Р.р. Составление текста с вводными словами и вводными предложениями | онлайн | Работа по вотсап | Составление плана | Ответы на вопросы | оценки |  |  |
| 9 | Вставные слова, сочетания и предложения | онлайн | Изучитьурок наплатформе РЭШ | Тесты  | Тестирование | оценки |  |  |
| 10 | Междометия и слова- предложения «да» и «нет» | онлайн | Изучитьурок наплатформе РЭШ | Тесты через платформу РЭШ | Параграф 63. упр.393 | оценки |  |  |
| 11 | Р.р. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций | онлайн | Работа по вотсап |  | Параграф 64. упр. 401 | оценки |  |  |
| 12 | Прямая и косвенная речь | онлайн | Изучитьурок на платформе РЭШ | Тесты через платформу РЭШ | Отв. на вопросы | оценки |  |  |
| 13 | Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью до и после слов автора | онлайн | Работа по вотсапВидео урок с youtube |  | Параграф 68-69. упр. 410 | оценки |  |  |
| 14 | Диалог | онлайн | Работа по вотсап |  | Параграф 70. упр. 416 | оценки |  |  |
| 15 | Предложения с косвенной речью | онлайн | Изучитьурок наплатформе РЭШ | Тесты через платформу РЭШ | Стр. 244 контр. вопросы | оценки |  |  |
| 16 | Р.р. Сжатое изложение по упр.418 | онлайн | Работа по вотсап |  | Упр. 420 | оценки |  |  |
| 17 | Цитаты и знаки препинания при них | онлайн | Работа по вотсап | Упр. 428 | Параграф 72 | оценки |  |  |
| 18-19 | Обобщающий урок по теме «Чужая речь» | онлайн | Работа по вотсап | тесты | повторение | оценки |  |  |
| 20-21 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | онлайн | Работа по вотсап |  |  Повторение изученного | оценки |  |  |
| 22-23 | Работа над ошибками | онлайн | Работа по учебнику  |  | Упр.423 | Оценка |  |  |
| 24-25 | Повторение и систематизация изученного в 8 классе | онлайн | Работа по вотсап |  | Упр 426 | оценка |  |  |
| 26-27 | Синтаксис и пунктуация  | онлайн | вотсап | Тестовые задания | карточки | оценки |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |