**Календарно-тематическое планирование**

**учителя русского языка и литературыМКОУ «Новокулинская СОШ №1» Пидуриевой М.А.**

**на период дистанционного обучения с 07.04 по 30.05.2020г**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 9 |
| Учитель | Пидуриева М.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по плану | Тема | Количество часов | | Дата урока | Использованные ресурсы |
| по плану | проведено |
| 1 | Морфемика. Словообразование | 2 | 1 | 08.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 2 | Морфемика. Словообразование | 2 | 1 | 09.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 3 | Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему | 2 |  | 10.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 4 | Анализ сочинения-рассуждения | 2 | 1 | 13.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 5 | Морфология |  | 1 | 15.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 6 | Морфология | 1 | 1 | 16.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 7 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2.) | 1 | 1 | 17.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 8 | Синтаксис и пунктуация сложного предложения. | 1 | 1 | 20.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 9 | Синтаксис и пунктуация сложного предложения. | 1 | 1 | 22.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 10 | Сжатое изложение | 1 | 1 | 23.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 11 | Анализ сжатого изложения | 1 | 1 | 24.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 12 | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.) | 1 | 1 | 27.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 13 | Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. | 1 | 1 | 29.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 14 | Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок | 1 | 1 | 30.04.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 15 | Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.) | 1 | 1 | 04.05.2020 г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 16 | Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6) | 1 | 1 | 06.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 17 | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста  (Задание 9.3) | 1 | 1 | 07.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 18 | Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7.) | 1 | 1 | 08.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 19 | Предупреждение речевых и грамматических ошибок. | 1 | 1 | 11.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 20 | Редактирование текстов | 1 | 1 | 13.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 21 | Орфография и пунктуация | 1 | 1 | 14.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 22 | Анализ написанного сочинения по выбору учащихся . Классификация речевых и грамматических ошибок. | 1 | 1 | 15.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 23 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8.) | 1 | 1 | 18.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 24 | Выполнение заданий  2-8. | 1 | 1 | 20.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 25 | Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. | 1 | 1 | 21.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 26 | Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. | 1 | 1 | 22.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 27 | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. | 1 | 1 | 25.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 28 | Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему  (Задание 9.1) | 1 | 1 | 27.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 29 | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста  (Задание 9.2) | 1 | 1 | 28.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |
| 30 | Итоговый урок Репетиционный экзамен в формате ОГЭ | 1 | 1 | 29.05.2020г. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/ |