**Аналитический отчет за 1 полугодие 2019 - 2020 уч.г.**

**по учебно-методической работе**

Деятельность коллектива педагогов школы, учащихся и их родителей в 2019 - 2020 учебном году направлена на создание образовательной среды, содержащей условия для развития ценностных ориентаций учащихся на всех ступенях обучения, на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для достижения цели поставлены следующие *задачи:*

* 1. совершенствовать *методический уровень педагогов* в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотива достижения успеха;
  2. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  3. привести в систему *работу с детьми,* имеющими повышенные интеллектуальные способности;
  4. привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
  5. пополнять *методический кабинет* необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Для реализации поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень стандартов образования;

- составлен и утвержден план работы педагогического совета школы;

- составлены и утверждены планы методических объединений;

- составлены индивидуальные планы работы учителей - предметников над темами самообразования;

-создана система ВШК.

*Задачи администрации школы:*

Установить систематический контроль за работой педагогов, методических объединений;

Приобщить учителей к самоанализу и самооценке своей деятельности, обмену передовым опытом;

Систематизировать работу по повышению качества знаний обучающихся.

**Управление школой**

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем и его заместители по учебно-методической и воспитательной работе. В школе функционируют – педагогический совет, школьные методические объединения по циклам (гуманитарный, естественно-математическое, начальное, классных руководителей), классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, детское самоуправление.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену: В этом учебном году созданы11 классов-комплектов.

* на первой ступени – 4 класса
* на второй ступени – 5 классов
* на третьей ступени - 2 класса.

***Численность учащихся по ступеням на начало учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество | Мальчиков | Девочек | прибыло | выбыло |
| **1-4 классы** | 72 | 36 | 36 | 2 | 1 |
| **5-9 классы** | 78 | 45 | 33 | 2 | 1 |
| **10-11 классы** | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| Итого | **161** | **87** | **74** | **4** | **2** |
|  | **163** |  |  |  |  |

Средняя наполняемость классов составляет 15 человек. Движение за первое полугодие: прибыло – 4 учащихся: 1- в 3 класс, 1–в 4 класс,1 – в 5 класс и 1 – в 8 класс.! Выбыло – 2 учащихся. Гаджимурадов из 8 класса и Гаджимурадова из 3 класса. К концу 1 полугодия количество обучающихся составило 163 чел.

Гендерный состав обучающихся школы характеризуется незначительным преобладанием мальчиков (87 - 55%) над девочками (74 - 45%).

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. На начало учебного года педагогический коллектив школы насчитывал 23 педагогических работника.  
    Обеспеченность кадрами - 100%.. Женщин -21 человек, мужчин – 2 человека.

**Характеристика педагогического состава:**

*По образованию*:

высшее- 22 ( 96%)

среднее специальное - 1 (4 %)

***Анализ педкадров по стажу работы:***

Менее 2 лет – 2

До 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 20 лет- 5 человек

Более 20 лет – 17 человек

*Имеют почетные звания – 4 чел.*

Почетный работник общего образования РФ - 4

Заслуженный учитель РД – 1

Отличник народного образования РД - 1

*По квалификационной категории:*

Высшая – 6 чел.(26%)

Первая – 1 чел.(4%)

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. В 2019 -2020 уч. году учителя прошли аттестацию на первую категорию: Алиева Б.М., Айгунова А.Н., Пидуриева М.А., Алиева З.Р., Султанова Р.К., Мусиева П.К., Курбанова М.Г. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 45 лет. Наряду с этим увеличивается количество педагогов пенсионного возраста.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по всем общеобразовательным предметам по графику.

    Протоколы с результатами достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады  школьного уровня были отправлены в МКУ УО «Новолакский район».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по следующим предметам: по русскому языку, литературе, по английскому языку -1ученик,

- по обществознанию, по экономике, по праву –Гитинова С. 52балла-победитель 1 место -7 класс, Ахмедова Х. – 53 балла, 8класс – победитель 1 место. Гитинов С. ученик - 11класса 65 баллов – участник; по истории, по математике, по биологии, по экологии, по географии, по химии, по физике, по информатике – нет участия, по МХК, по ОБЖ –нет участия, по физической культуре – нет участия, по технологии – нет участия.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов соответствуют проходным баллам.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

**Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.**

 По итогам 1 полугодия качественный показатель уровня знаний учащихся составил 34% , успеваемость - 86 %. Всего по школе 30 «хорошистов» и 23 отличников и 15 неуспевающихся. По сравнению с результатами 1 полугодия прошлого учебного года количество обучающихся на «4» и «5» стало на 9% больше.

***Сравнительный анализ успеваемости обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **кол-во**  **обуч-ся** | **отличн.** | **хорош** | **% кач. зн.** | **не усп-ся** | **% усп-ти** |
| 1 пол. 2018-2019 учебного года | 169 | 20 | 36 | 33 | 18 | 89 |
| 1 пол. 2019-2020 учебного года | 163 | 23 | 30 | 33 | 15 | 91 |

Таким образом, % успеваемости повысился на 2%, а качества знаний  не изменился по сравнению с результатами 1 полугодия прошлого учебного года.

**Итоги 1 полугодия по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-**  **во**  **обуч-**  **ся на нач п/я** | **На конец п/я** | **отл** | **хор** | **% кач-ва зн** | **неусп** | **% усп-ти** |
|
| 1 | 23 | 23 |  |  |  |  |  |
| 2 | 15 | 15 | 7 | 3 | 67 | 0 | 100 |
| 3 | 16 | 17 | 3 | 4 | 41 | 0 | 100 |
| 4 | 18 | 18 | 2 | 7 | 50 | 0 | 100 |
| 5 | 13 | 14 | 4 | 2 | 43 | 1 | 93 |
| 6 | 14 | 14 | 0 | 1 | 7 | 1 | 93 |
| 7 | 15 | 15 | 2 | 3 | 33 | 3 | 87 |
| 8 | 23 | 23 | 0 | 5 | 22 | 6 | 70 |
| 9 | 13 | 13 | 0 | 3 | 23 | 4 | 69 |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 11 | 6 | 6 | 3 | 1 | 66 | 0 | 100 |
| **всего** | 161 | 163 | 23 | 30 | 37,2 | 15 | 94,3 |

Анализируя качество обученности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом и 1 полугодием этого учебного года можно отметить, что повышение качества знаний наблюдается в школе 2 ступени, качество знаний в начальных классов не изменилось.

Список отличников и хорошистов на 2019- 2020 уч.год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс |
| ***ОТЛИЧНИКИ*** | | |
| 1 | Алиев Рамазан | 2 |
| 2 | Курбанов Малик | 2 |
| 3 | Магадова Малика | 2 |
| 4 | Рамазанов Раджаб | 2 |
| 5 | Халдилов Рамазан | 2 |
| 6 | ХозаеваМаксалина | 2 |
| 7 | Сиражутинова Асват | 2 |
| 8 | Ибрагимова Кумсият | 3 |
| 9 | Чихунов Махмуд | 3 |
| 10 | Магадов Мансур | 3 |
| 11 | Курбанова Наиля | 4 |
| 12 | ШариповаАнисат | 4 |
| 13 | Алиев Амирхан | 5 |
| 14 | Ибрагимова Кулсун | 5 |
| 15 | АйдамироваАйшат | 5 |
| 16 | ГитиноваСафият | 7 |
| 17 | Ахмедов Магомед | 7 |
| 18 | Султанов Батырхан | 7 |
| 19 | Магомедова Асият | 10 |
| 20 | Гамзатова Марьям | 10 |
| 21 | Ахмедова Габибат | 11 |
| 22 | Гитинов Султан | 11 |
| 23 | Махмудова Сабрина | 11 |
|  |  |  |
| ***ХОРОШИСТЫ*** | | |
| 1 | АрсалиеваЯсмина | 2 |
| 2 | Исаков Ислам | 2 |
| 3 | Кусаев Малик | 2 |
| 4 | Азизова Алина | 3 |
| 5 | ЧитаеваКумсият | 3 |
| 6 | Рамазанова Милана | 3 |
| 7 | Курбайтаев Рамазан | 3 |
| 8 | АйгуновГаджикурбан | 4 |
| 9 | Ахмедов Мухамедехаджи | 4 |
| 10 | Даудова Асият | 4 |
| 11 | Салманова Милана | 4 |
| 12 | СиражутиновШапи | 4 |
| 13 | ТайнабековаЖейна | 4 |
| 14 | Шамхалов Ислам | 4 |
| 15 | Исаева Карина | 5 |
| 16 | АлункачевХаджимурад | 5 |
| 17 | ДемировАбдурахман | 5 |
| 18 | Курбанова Милана | 5 |
| 19 | ХазамоваУмукулсун | 6 |
| 20 | ШамхаловаАминат | 7 |
| 21 | Османова Марьян | 7 |
| 22 | Ахмедова Асият | 8 |
| 23 | Ахмедова Хадижат | 8 |
| 24 | ДжалаловаАминат | 8 |
| 25 | Магомедова Тамила | 8 |
| 26 | Османов Мусаиб | 8 |
| 27 | Магомедов Шамиль | 9 |
| 28 | Шамхалов Омар | 9 |
| 29 | Шарипов Омар | 9 |
| 30 | Гапурова Селима | 11 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***НЕУСПЕВАЮЩИЕСЯ*** | | | |
|  | ***Фамилия Имя Отчество*** | ***Класс*** | ***Предметы*** |
| 1 | Джапиев Арслан | 5 | Русский язык, русская лит., математика |
| 2 | Юсупов Юсуп | 6 | Русский язык, русская лит., |
| 3 | Сайтиев Муслим | 6 | Русский язык, русская лит., |
| 4 | Алункачев Рустам | 7 | Родная литер, геометрия, биология |
| 5 | Пидуриев Гарун |  | Геометрия, физика |
| 6 | Омаров Абдурагим | 8 | Русский яз., |
| 7 | Юсупова Сумия | 8 | Геометрия, обществознание |
| 8 | Юсупова Малика | 8 | Алгебра, геометрия, обществознание, физика |
| 9 | Юсупов Рустам | 8 | Алгебра, геометрия, обществознание, физика |
| 10 | Юсупов Руслан | 8 | Алгебра, геометрия, обществознание, физика |
| 11 | Кусаев Магомед | 8 | химия |
| 12 | Орсункаев Шейх | 9 | Алгебра, геометрия |
| 13 | Осиев Тагир | 9 | Алгебра, геометрия, обществознание, физика |
| 14 | Рамазанов Тамерлан | 9 | Алгебра, геометрия, физика |
| 15 | Сайтиев Залимхан | 9 | Алгебра, геометрия, обществознание, физика |

Учебный план 1-11 классов МКОУ «Новокулинская СОШ№1» разработан на основе федерального базисного учебного плана и учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан на 2019-2020 учебный год.

Предлагаемый учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

МКОУ «Новокулинская СОШ№1» работает по базовому учебному плану, который предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется на русском языке, родной язык изучается как предмет.

Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре – по 35 минут, в январе – мае – по 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах -45 минут. Учебные занятия проводятся в 1 классе по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену.

Деление классов на две группы также осуществляется при наполняемости класса 20 и более учащихся. В 8 классе 23 ученика и согласно санитарно –эпидемиологическим требованиям при наличии необходимых условий по технологии делим на две группы.

Деление провели по родным языкам в 1,2,4 классах, так как в этих классах набирается группа чеченского языка в количестве 5 учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 2,3,5-11 классах обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и усилению базового ядра знаний.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1. **2 класс:** 1 час – математика – для усиления базовых знаний по предмету «Математика».

**3 класс:** 1 час – математика – для усиления базовых знаний по предмету «Математика».

**4 класс:** 0,5час – математика- для усиления базовых знаний по предмету «Математика».

1. **5 класс:** 1 час – математика – для усиления базовых знаний по предмету «Математика».

1 час – ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) - для развития духовной культуры учащихся.

3. **6 класс:** 1 час – обществознание - для усиления базовых знаний по предмету «обществознание».

4. **7 класс:** 1 час – русская литература - для усиления базовых знаний по предмету «Русская литература».

1час – история – для усиления базовых знаний по предмету «История».

1. **8 класс:** 1 час – алгебра – для усиления базовых знаний по предмету «Алгебра».
2. **час –** история- для усиления базовых знаний по предмету «История».
3. **9 класс:** 1 час – русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык».

**1 час -** история - для усиления базовых знаний по предмету «История».

1. **10 класс:** 2 часа - русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык».

1 час – история - для усиления базовых знаний по предмету «История».

1 час - алгебра – для усиления базовых знаний по предмету «Алгебра».

1 час – искусство (МХК) - для усиления базовых знаний по предмету «Мировая художественная культура»

1 час – биология - для усиления базовых знаний по предмету «Биология».

1 час – химия - для усиления базовых знаний по предмету «Химия»

1. **11 класс:** 1 час - русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык».

1 час – история - для усиления базовых знаний по предмету «История».

1 час - алгебра – для усиления базовых знаний по предмету «Алгебра».

1 час – искусство (МХК) - для усиления базовых знаний по предмету «Мировая художественная культура».

1 час – астрономия- для усиления базовых знаний по предмету «Астрономия».

1 час – биология - для усиления базовых знаний по предмету «Биология».

1 час – химия - для усиления базовых знаний по предмету «Химия»

Содержание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. В 1 классе на внеурочную деятельность отводится 1 час, 2-4 классах – 2 часа.

Распределение часов внеурочной деятельности:

**1 класс:** 1 час – «Шахматы»

**2 класс:** 1 час - «Занимательная грамматика»

1 час – «Шахматы»

**3 класс:** 1 час – «Занимательная грамматика»

1 час – «Шахматы»

**4 класс:** 1 час – «Занимательна грамматика»

1 час – «Шахматы»

Были проведены входные контрольные работы по предметам.

В соответствии с требованиями к данному виду контроля, были подготовлены тексты диктантов для каждого класса. Диктанты читались учителем родного языка Мусиевой П.К., в соответствии с нормами чтения. Проведенные письменные работы показали нормальные знания учащихся по этому предмету в 7-11кл, а в 5-6,7 классах слабые знания.

Итоги письменных работ по родному языку по классам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | писали | оценки | | | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О.учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 10 | 3 | 1 | 1 | 5 | 50 | 40 | 3.2 | Мусиева П.К. |
| 6 | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 38 | 0 | 2,3 | Мусиева П.К. |
| 7 | 10 | 2 | 2 | 1 | 5 | 50 | 40 | 3,1 | Мусиева П.К. |
| 8 | 16 | 2 | 2 | 8 | 4 | 75 | 25 | 2.5 | Мусиева П.К. |
| 9 | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | 100 | 87.5 | 4 | Мусиева П.К. |
| 10 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 67 | 67 | 3,3 | Мусиева П.К. |
| 11 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 50 | 4 | Мусиева П.К. |

С целью проверки ЗУН учащихся старших классов были проведены контрольные работы по математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | писали | оценки | | | | %  усп | %  кач | Сред.  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 12 | 1 | 0 | 7 | 4 | 67 | 8.3 | 1.6 | Магомедова К.Р. |
| 6 | 11 | 1 | 3 | 4 | 3 | 73 | 36 | 3.2 | Курбанова С.Л. |
| 7 | 13 | 1 | 3 | 6 | 3 | 77 | 31 | 3.2 | Магомедова К.Р. |
| 8 | 21 | 0 | 2 | 12 | 7 | 67 | 9.5 | 2.7 | Магомедова К.Р. |
| 9 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 77 | 31 | 3,2 | Курбанова С.Л. |
| 10 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 | 3.4 | Курбанова С.Л. |
| 11 | 5 | 0 | 2 | 3 | 1 | 80 | 33 | 3,2 | Курбанова С.Л. |

Анализ выполненных работ показывает, что учащиеся слабо усвоили темы: действия с многозначными числами, действия с обыкновенными дробями, решение задач на проценты, решение алгебраических уравнений, действия с рациональными числами, решение показательных уравнений и неравенств, нахождение производной сложной функций.

Контроль уровня знаний учащихся проводился в форме диктанта с грамматическим заданиями в 5-11кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Пис  али | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | 5 | 13 | 3 | 3 | 4 | 3 | 77 | 46 | 3.4 | Ахмедова С.А. |
| 2 | 6 | 11 | 1 | 3 | 5 | 2 | 82 | 36 | 3,3 | Ахмедова С.А. |
| 3 | 7 | 14 | 1 | 4 | 5 | 4 | 72 | 36 | 3.2 | Пидуриева М.А. |
| 4 | 8 | 16 | 1 | 6 | 1 | 8 | 50 | 43 | 3,0 | Ахмедова С.А. |
| 5 | 9 | 12 | 5 | 7 | 0 | 4 | 67 | 67 | 3,4 | Пидуриева М.А. |
| 6 | 10 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.5 | Омарова Н.А. |
| 7 | 11 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100 | 66 | 4,3 | Омарова Н.А. |

В ходе проверки были выполнены контрольные работы во всех классах по пройденным темам.

Письменные контрольные работы дали следующие результаты по обществознанию. Учитель Магомедова Х.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **писали** | **оценки** | | | | | **%**  **успев** | **%**  **качест** | **Средн**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **7** | **15** | **3** | **3** | **7** | **2** |  | **87** | **40** | **3,5** |
| **8** | **22** | **3** | **4** | **13** | **2** |  | **85** | **35** | **3,3** |
| **9** | **17** | **1** | **8** | **6** | **2** |  | **88** | **53** | **3,4** |
| **10** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** |  | **100** | **67** | **3,7** |
| **11** | **6** | **1** | **3** | **2** | **0** |  | **100** | **67** | **3.8** |

Содержание выполненной работы показывает, что учащиеся усвоили основные понятия.

Чтобы изучить состояние преподавания истории в школе было проверено деятельность учителя истории по формированию общеучебных умений и навыков учащихся в форме контрольной работы и тестирования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **писали** | **оценки** | | | | | **%**  **успев** | **%**  **качест** | **Средн**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **7** | **15** | **3** | **3** | **8** | **1** |  | **93** | **40** | **3,5** |
| **8** | **22** | **3** | **4** | **13** | **2** |  | **85** | **35** | **3,3** |
| **9** | **17** | **1** | **8** | **6** | **2** |  | **88** | **53** | **3,4** |
| **10** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** |  | **100** | **67** | **4.2** |
| **11** | **6** | **2** | **2** | **2** | **0** |  | **100** | **67** | **4** |

Для проверки знаний учащихся были проведены контрольные работы и тесты по биологии.

Проведенные контрольные работы показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Напи  сали | О ц е н к и | | | | %  усп | %  кач | Ср  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 13 | 0 | 4 | 5 | 4 | 69 | 31 | 3 | Махмудова Т.М. |
| 7 | 15 | 2 | 4 | 6 | 3 | 80 | 40 | 3,3 | Махмудова Т.М. |
| 8 | 22 | 0 | 6 | 8 | 8 | 64 | 27 | 2,9 | Махмудова Т.М. |
| 9 | 13 | 0 | 4 | 7 | 2 | 85 | 27 | 3 | Махмудова Т.М. |
| 10 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,8 | Махмудова Т.М. |
| 11 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83 | 50 | 3,5 | Махмудова Т.М. |

Проведенные контрольные работы по химии показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Напи  сали | О ц е н к и | | | | %  усп | %  кач | Ср  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | 20 | 3 | 3 | 5 | 9 | 55 | 30 | 3 | Махмудова Т.М. |
| 9 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 63 | 25 | 2,9 | Махмудова Т.М. |
| 10 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 | 3,4 | Махмудова Т.М. |
| 11 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 83 | 67 | 3,7 | Махмудова Т.М. |

Проверка ЗУН проводилась заместителем директора по УВР Курбановой Р.А. и руководителем МО начальных классов Гусейновой С.О. в начальных классах. Были проведены контрольные работы по математике и диктанты с заданиями по русскому языку. Результаты контрольных работ в начальных классах.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол | оценки | | | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 15(12) | 0 | 6 | 4 | 2 | 83 | 50 | 3.3 | Сиражутинова А.К. |
| 3 | 16 | 7 | 2 | 6 | 1 | 94 | 56 | 3,9 | Гусейнова С.О. |
| 4 | 18 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | 56 | 3.9 | Айгунова А.Н. |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол  уч. | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О. учителя |
| 2 | 15 | 0 | 8 | 2 | 5 | 67 | 53 | 3.2 | Сиражутинова А.К. |
| 3 | 16 | 6 | 4 | 3 | 3 | 82 | 63 | 3.8 | Гусейнова С.О. |
| 4 | 18 | 2 | 7 | 3 | 6 | 67 | 50 | 3.3 | Айгунова А.Н. |

В общем неплохие знания у учащихся.

Не научились писать под диктовку Абдурахманов Ислам и Хозаев (4 класс) , Рамазанов А (3класс), Газиева З., Джабраилова З., Вагабов С. пишут грязно, неразборчиво.

Были проведены школьные методические объединения (ШМО) по вопросам проведения олимпиады, по контрольным работам, по проведению пробных ГИА и обсуждение результатов пробных ГИА;

4 декабря было сочинение в 11 классе, которое успешно написали все.

Психолог школы Абасова А. проводила беседы, чтобы рассматривалось психологическое сопровождение 11-классников.

Ежемесячно проводятся встречи администрации школы с родителями выпускников, имеющими по результатам пробных школьных работ по русскому языку и математике неудовлетворительные оценки.

Учитель регулярно анализирует ошибки учащихся, вносятся соответствующие корректировки виндивидуальный план подготовки**,** составляются тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатываются как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

        Учителя русского языка Омарова Н.А., Пидуриева М.А. и учитель математики Курбанова С.Л., работающие в 9 и 11 классах, в первой четверти провели входные контрольные работы и пробные ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты школьного пробного тестирования ОГЭ по математике и по русскому языку в 9 классе, проведённого в декабре 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Список учащихся 9кл | Русский язык | Математика |
| 1 | Айгунова Миясат | 4 | 3 |
| 2 | Ахмедова Патимат | 4 | 3 |
| 3 | Демирова Асият | 4 | 3 |
| 4 | Кусаева Маликат | 4 | 3 |
| 5 | Магомедов Шамиль | 4 | 4 |
| 6 | Осиев Тагир | 2 | 2 |
| 7 | Орсункаев Шейх | 2 | 2 |
| 8 | Рамазанов Тимерлан | 2 | 2 |
| 9 | Рамазанова Дженнет | 4 | 4 |
| 10 | Сайтиев Залимхан | 2 | 2 |
| 11 | Шамхалов Омар | 4 | 4 |
| 12 | Шарипов Омар | 3 | 4 |
| 13 | Читаев Рустам | 3 | 2 |

По русскому языку -69 % успеваемости, % качества -54; средний балл – 3,2.

По математике – 54%, % качества -31; средний балл – 2,6.

Результаты школьного пробного тестирования ЕГЭ по математике и по русскому языку в 11 классе, проведённого в декабре 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Список учащихся 11кл | Русский язык | Математика |
| 1 | Ахмедова Габибат | 4 | 5 |
| 2 | Гитинов Султан | 4 | 4 |
| 3 | Джалалов Юнус | 2 | 2 |
| 4 | Гафурова Селима | 3 | 3 |
| 5 | Махмудова Сабрина | 4 | 4 |
| 6 | Халилов Эфенди | 2 | 3 |

По русскому языку -67% успеваемости, % качества -50; средний балл – 3,2.

По математике – 83%, % качества -50; средний балл – 3.5.

Учителя выявили учащихся с средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися. Кружковая работа  по русскому языку и математике ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно.

Список учащихся группы риска, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Класс |
| 1 | Халилов Эфенди | 11 |
| 2 | Джалалов Юнус | 11 |
| 3 | Сайтиев Залимхан | 9 |
| 4 | Орсункаев Шейх | 9 |
| 5 | Осиев Тагир | 9 |
| 6 | Рамазанов Тамерлан | 9 |

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в этом учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в 2019 -2020 учебном году.

Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

В рамках внутришкольного контроля  были  посещены уроки математики, русского языка, окружающего  мира в 4  классе. Там обучается 18 учащихся. Все обучающиеся осваивают требования  ФГОС НОО: знают и используют знаково-символические средства  для решения познавательных задач, учитывают выделенные учителем ориентиры и действия в новом учебном материале  в сотрудничестве  с учителем, оценивают  правильность выполнения действий, проводят оценку и самооценку, учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

На посещенных уроках эти обучающиеся  осуществляют поиск необходимой информации  для выполнения учебного задания, планируют свои действия   в соответствии с поставленной задачей. Они любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения.  Всегда готовят домашнее задание, знают подготовленный материал, воспроизводит его в полном объеме.  Требуют повышенного внимания Хозаев А. и Абдурахманов И. у них низкая  учебная мотивация на уроках,  редко поднимают руку для ответа.

В 4 классе работает Айгунова А.Н., имеет первую квалификационную  категорию, среднее педагогическое образование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол | оценки | | | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика | 17(15) | 6 | 5 | 2 | 3 | 80 | 73 | 4.1 | Айгунова А.Н. |
| Русский язык | 17(15) | 4 | 4 | 4 | 3 | 80 | 53 | 3,6 | Айгунова А.Н |
| Окружающий мир | 17(14) | 1 | 4 | 7 | 2 | 85 | 36 | 3,2 | Айгунова А.Н |

Проведенные контрольные работы показали, что учитель знает возрастные  особенности учащихся данного возраста, хорошо владеет методикой построения урока, этапы урока прослеживаются. Учитель четко формулирует задачи урока, применяет на уроках репродуктивные, частично- поисковые методы обучения. Следует отметить доброжелательность учителя по отношению к детям, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися.

В первую среду декабря (4.12.2019 г) в 11 классе провели итоговое сочинение, как условие допуска к итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все 6 выпускника школы получили зачет по сочинению и были допущены к ЕГЭ.

В соответствии с графиком внутришкольного контроля с целью объективной оценки качества образования, диагностики уровня учебных достижений обучающихся, своевременного анализа и корректировки образовательного процесса, в декабре были проведены административные контрольные работы во 2-11 классах по русскому языку, математике, биологии, химии, родному языку и английскому языку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | классы | Количество  уч-ся | %  успеваем | Сред. % балл качества |
| Русский язык | 1-11 | 134 | 71 | 35 3,2 |
| Математика | 1-11 | 133 | 74 | 42 3,3 |
| Биология | 6-11 | 75 | 82 | 47 3,4 |
| Химия | 8-11 | 46 | 68 | 40 3,2 |
| Родной язык | 5-11 | 78 | 75 | 31 3,0 |
| Английский язык | 3,5,6,8,11 | 57 | 50 | 27 2,8 |

Данные административных контрольных работ свидетельствуют о том, что не по всем предметам учащиеся качественно усваивают учебную программу. Имеются недоработки по некоторым предметам: родному языку, русскому языку и математике. Учителя мало внимания уделяют индивидуальной работе с учащимися, слабо мотивированными на учебу.

В школе создана ГКП, где детей дошкольного возраста (5-6 лет) в подготовительной группе готовят к поступлению в 1 класс. Для работы группы созданы все условия: выделено на первом этаже отдельное большое классное помещение, составлены режим дня и расписание занятий, имеются образовательная программа и предметно-пространственная развивающая образовательная среда. В группе занимаются в этом году 20 детей.

Классное помещение разбито на уголки по разным направлениям: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое», «Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие».

***Выполнение учебного плана и прохождение программы***

По плану в 1 полугодии всего 16 недель. Программный материал учебного плана выполнен на 99 %. Практическая часть учебного плана выполнена на 100%. Фактически проведенные часы меньше планируемых по причине болезни учителей. Замены уроков проводились в начальных классах полностью и соответствовали предмету, который предполагался расписанием.В соответствии с планом работы школы в 2019-2020 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: выполнение всеобуча; контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; за качеством ведения школьной документации; контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ; за подготовкой к итоговой аттестации выпускников.

По плану ВШК проверены личные дела обучающихся, классные журналы, тетради по математике, русскому языку, родному языку в 1-11 классах, рабочие программы учителей-предметников. Оформление классных журналов находится на удовлетворительном уровне. Проверка ученических тетрадей показывает, что каллиграфия, аккуратность оформления не выдерживают нормы единого орфографического режима, допускаются ошибки при подписывании тетрадей по всем предметам, нет единого требования при оформлении титульного листа.

В сентябре - октября проведен тематически-обобщающий контроль по организации учебной деятельности первоклассников в период адаптации. Были даны следующие рекомендации учителю 1 класса: включить в учебный процесс игровые моменты обучения; использовать наглядный материал, т.к. мышление первоклассников наглядно-образное; применять специальные приемы и средства запоминания; проводить занятия на развитие мелкой моторики пальцев, внимания, памяти.

Серьезным направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Администрация ведет учет прохождения курсовой подготовки, участия педагогов в районных предметных МО.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля и графиком посещения уроков. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; использование в ходе урока инновационных технологий; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке. Качество проводимых уроков удовлетворительное. Не все учителя используют современные результативные технологии: проблемное разноуровневое обучение, мало кто использует информационно-коммуникационные технологии, но применяют разные формы организации, направленные на формирование у обучающихся положительной учебной мотивации. В то же время приходится отметить, что в работе ряда учителей школы все еще преобладает проведение учебных занятий в традиционной форме, остается низкой доля уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет. Осуществляется недостаточный контроль над выполнением домашнего задания учащимися; все еще недостаточно использование дифференциации обучения, не создаются условия для эффективной работы «сильных» учащихся; имеет место формализм в оценке знаний обучающихся и низкие требования.

В сентябре - октябре, по графику УО был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. Победители школьного этапа были представлены на участие в муниципальном этапе.

Победителями школьного этапа по разным предметам стали следующие учащиеся: Магомедов Шамиль, Шарипов Омар, Рамазанова Дженнет – 6 класс, Курбанов Баттал, Капланова Саида, Магомедова Асият, Ахмедов О – 7 класс, Ахмедова Габибат, Магомедова Сувар, Гитинов Султан, Рамазанов Магомед, Омаров Ибрагим, Топаев Ислам – 8 класс, Алункачева Тамари, Газимагомедова Хадижат, Керимов М-Рамазан, Курбанов Абдул, Магомедова Патимат, Султанова Зайнаб, Махмудова Рахмат – 9 класс, Рамазанова Карина, Хизриева Саида, Шуибов Адам – 10 класс, Магомедова Загидат, Гусейнаев Курбан, Нахаева Аминат, Омарова Анжелика – 11 класс. На муниципальном этапе учащиеся школы по некоторым предметам заняли первые места (физика, математика, англ язык, технология), но не набрали достаточно баллов (больше половины из возможных) для участия в республиканском этапе.

Конкурсы.

В сентябре провели школьный этап республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный». Работа ученицы 11 класса Магомедовой Загидат (руководитель Курбанова М.Г.) заняла первое место в районе и второе место в республике.

Работа на конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» была написана под руководством Ругуевой З.М. – участие.

Работа на конкурс «Мы дружбой народов сильны» была написана под руководством Пидуриевой М.А. - участие.

На конкурсе «Учитель года Дагестана -2019» учитель истории Алиева Б.М. заняла второе место в районе.

На конкурсе по школьному краеведению ученица 10 класса Рамазанова Карина заняла первое место в районе (рук. учитель КТНД Рамазанова З.Г.)

В акции «Тест по истории отечества», который проводился Молодежным парламентом при Государственной Думе, участвовали шесть учащихся 9-11 классов. Была создана площадка Всероссийской акции и назначен руководитель (Магомедова Х.Г.- учитель обществознания). Работа площадки прошла объективно.

**Методическая работа и   
 повышение профессионального мастерства учителей ОУ.**

Каждый педагог работает над своей темой самообразования. В течении полугодия проведены беседы с учителями по проведению уроков, оформлению документации, по работе с одаренными и неуспевающими детьми и др., консультации по вопросам итоговой аттестации обучающихся и по аттестации педработников.

Одним из направлений методической работы является работа с учащимися, цель которой выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, развитие интересов и креативности учащихся.

За первое учебное полугодие провели три заседания педагогического совета на которых обсудили: - анализ деятельности школы за 2018-19 уч.г., планирование на 2019- 2020 уч.год, распределение нагрузки;

- итоги работы за 1 четверть, доклад «ФГОС: проблемы и перспективы»

- итоги работы за первое полугодие, доклад «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе».

В школе работает четыре школьных методических объединения: начальных классов, учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики и информатики и классных руководителей. Были составлены годовые планы и за первое полугодие провели по два заседания, где рассматривались вопросы:

1. Подведение итогов методической работы в 2018-2019 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год.

2. Обсуждение планов МО на 2019-2020 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы

3.Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация кабинетов.

4.Методика работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности.

5.Как эффективнее проводить подготовку учащихся к итоговой аттестации, 6. Вопросы адаптации учащихся 1 и 5 классов,

7. Итоги школьной и муниципальной этапов Всероссийской олимпиады.

С января 2020 года решили укрупнить МО. Создать методические объединения, которые максимально охватят учителей в группы: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, начальных классов и историко-общественного цикла.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За сентябрь – декабрь 2019 года прошли курсы повышения квалификации 2 педагога: Пидуриева М.А., Алиева З.Р. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что необходимо некоторым учителям пройти аттестацию в этом учебном году.

**Выводы:**

Оценивая результаты работы педагогического коллектива надо отметить, что недостаточна работа учителей с учащимися, проявляющими интерес к изучению того или иного предмета, слабая мотивация учения, отсутствие индивидуального подхода. Эта работа должна проводиться целенаправленно, систематически как в урочное, так и во внеурочное время, особое внимание необходимо уделять развитию творческих способностей школьников. С этой целью каждому учителю - предметнику необходимо:  
  
• продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, обеспечить условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства, успешной аттестации учителей;  
• внедрять в практику новые педагогические технологии, особое внимание уделять использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе; добиваться конкретных результатов;  
• методическую работу строить на диагностической основе;  
• активизировать деятельность школьных методических объединений   
• продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися с целью повышения качества обучения;

Главной задачей считать: « Повышение качественного уровня образования через совершенствование методик обучения, освоение новых технологий преподавания, повышение ответственности каждого учителя за результаты своей работы».