Информация о проведенных мероприятиях в рамках Декады наук в МКОУ «Новокулинская СОШ№1»

В соответствии с тематикой, чтобы повысить интерес обучающихся к предметам естественно- научного цикла, развитие индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся, расширение кругозора в рамках Декады науки были проведены открытые уроки, викторины, интеллектуальные игры по предметным направлениям.

 Были привлечены  все учащиеся для организации и проведения мероприятий предметной декады наук.

Все мероприятия были, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по предметам.

Учительница русского языка и литературы Ахмедова С.А. провела в 6 классе викторину по фольклору на тему: «Пословицы и поговорки». Благодаря пословицам и поговоркам наш язык становится образнее, красочнее, ярче. Они живут в речи народа уже много веков. Викторина состоялась из разных заданий: а) Ответьте на вопросы; б) Определите, пословицы это или поговорки; в) О чем эти пословицы; г) Пословицы в веселых тестах. Найди верное определение; д) Ответьте на вопрос пословицей; е)Найдите и исправьте; ж) Изобразите поговорку и объясните ее смысл. Пословицы развивают у детей наблюдательность, речь, чутье к звуковым красотам русского языка, чувство юмора, обогащают их знание об окружающем мире. На уроке царило дружелюбная атмосфера, настроение и у детей и у учителя было жизнерадостное, бодрое. Урок развивал навыки устной речи учащихся, воспитывал посредством анализа пословиц любовь к родной литературе, к Родине и своей семье.

 Учитель истории Курбанова М.Г. провела урок – викторину в 8 классе на тему: «Эпоха Петра Великого». Цель и задачи урока написаны на доске. Класс разделила на две команды и вела турнир со всем классом, определяя персонального победителя. Викторина состоялась из разных тур: а) «Кто больше»; б) «Птенцы гнезда Петрова»; в) «Вычеркни лишнее»; г) «Эрудицион»; г) «Крылатые выражения». Урок – викторина позволяла развить смекалку учащихся, их кругозор. В конце урока подвели итоги и наградили победителей.

В 9 классе учителем биологии Махмудовой Т.М. был проведен урок на тему «Строение органов дыхания». На уроке были изучены особенности строения органов дыхания в связи с их функциями, раскрыт сущность процесса дыхания, его значение в обмене веществ. Также были показаны видео презентации, слайдовые презентации, карточки с заданиями. Через тестовые задания и биологические задачи активизировалась познавательная деятельность и логическое мышление учащихся.

1.В 5 классе по **географии** был проведен комбинированный урок  **«**Виды изображений земной поверхности». На уроке были использованы современные педагогические технологии, которые способствуют реализации ФГОС – это интерактивная доска, глобусы, карта полушарий, атласы, компасы, проектор, презентации. Ученики выполняли работу в группах, делали выводы, отвечали на вопросы и получили представления о видах изображения земной поверхности.

2.Урок изучения и первичного закрепления новых знаний **по географии** был проведен Мусиевой П.К. в 9 классе на тему: «Европейский юг России – Северный Кавказ». Чтобы было развитие внимательности, логического мышления и расширение кругозора, памяти на уроке применили: презентация «СК», атласы, физическая карта России, политико-административная карта России.  Ученики прочли стихи писателей и поэтов, которые были на Северном Кавказе. Для развития познавательного интереса и творческой активности учащихся на закрепление темы ученики заполнили кроссворд.

Внеклассное мероприятие « Интеллектуальная игра «Физбой» по физике было проведено учителем физики Курбановой Р.А. В игре участвовали две команды 10-11 классов. Чтобы стимулировать познавательную активность, творчество обучающихся, наблюдательность и повысить интерес к физике проводились конкурсы между командами. Были конкурсы: «Блиц- опрос», Лабиринт «Физические величины», «Всем известный метр», «Физические загадки», «Знатоки физики», «Обгоним на задаче» и т.д. Ученики были активные, играли с азартом.

Чтобы практиковать языковые навыки, закрепить речевые обороты и новые слова учителем английского языка был проведен открытый урок на тему: «Китайский Новый год». На уроке познакомили ребят с китайскими праздниками и едой. Такие уроки повышают интерес к языку и любовь к праздникам.

Чтобы привить интерес к познавательной деятельности, формировать умение работать в коллективе, развивать речь учащихся в 8 кл учителем информатики Курбановой Р.А. был проведен урок – Интеллектуальная игра «Поле чудес». Игра состоялась из 3 отборочных и 5 основных туров – трех текущих туров, игра со зрителями и одном финальном. Побеждал в игре тот игрок, который отгадает финальное слово. На финал вышла Магомедова Т.

С раннего детства и до глубокой старости жизнь человека неразрывно связана с языком. С детства люди впитывают родную речь, узнают новые слова и выражения. Всюду необходимо глубокое знание родного языка, умение ясно и ярко выражать свои мысли.

1.Учителем родного (лакского) языка и литература Мусиевой П.К. был проведен в 6 классе урок на тему : «Существительное».В течении всего урока учитель, приводя примеры и выполняя упражнения говорила о важности изучения родного языка, воспитывала любовь и уважение к родному языку.

2. Учителем родного(чеченского) языка и литературы Гуссевой З.В. в первом классе был проведен урок обучения грамоте по теме **«Звук и буква Ц. Закрепление».** Сформировала у учащихся представление о твердом согласном звуке [ц], познакомила с обозначением его буквой Ц. На уроке были картинки и рисунки животных, растений на букву Ц. Учащиеся читали по слогам, составляли предложения, проявляя интерес к развитию речи, памяти и логическому мышлению. Приводятся примеры выдающихся людей. Провела под музыку физкультминутки.

«Можно с уверенностью сказать, что человек, говорящий на хорошем языке, богаче мыслит, чем человек, который говорит на плохом и бедном языке». А. Н. Толстой .

1.В 4 классе Айгунова А.Н. провела нетрадиционный урок по математике на тему: «Письменные приемы при умножении многозначных чисел на однозначные». Урок начали с «математической разминки», дальше были игры: «Помоги Винни –Пуху достать мед», «Разбери пары варежек», математический диктант, работа с карточками, работа с учебником. Урок способствовал развитию умений выполнять умножение многозначного числа на однозначное в столбик, решать задачи изученных видов, сравнивать площади фигур, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях. На уроке применена музыкальная физминутка. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны.

2.В 3 классе Гусейновой С.О. был проведен открытый урок по русскому языку на тему: « Повторение и закрепление изученного о частях речи».

На уроке обучались грамотному, каллиграфическому письму, совершенствовать умение распознавать части речи через природные явления и времена года, совершенствовать орфографическую зоркость, развивать устную и письменную речь через творческую деятельность, воспитывать любовь к природе, ответственность за её сохранность. На уроке использовали плакаты, картинки, рисунки. Ученики прочли стихи про времена года. Урок прошел с положительным психологическим настроем с физкультминуткой.

3. Чтобы  учить детей работе с научным текстом и умению выделять в нём главное; усвоить разницу  понятий о «внешнем» и «внутреннем» строении тела человека учителем 2 класса Сиражутиновой А.К. был проведен открытый урок по окружающему миру на тему: «Строение тела человека».

На уроке была проведена работа с учебником, проиллюстрировали описание внутренних и внешних органов, использовали муляж человека, для опытов: поролоновая губка, литровая банка с водой, воздушный шарик, веревка, песочные часы. Такие уроки  развивают познавательную активность учащихся; наблюдательность, внимание, память; воспитывает бережное отношение к своему здоровью.

4. В 1 классе Алиевой Б.М. был проведен урок русской литературы на тему : « **Гласная буква Ю, ю**».

Эта особая буква, обозначающая два звука в начале слова и после гласного. В начале урока были повторены все гласные буквы. Ученики активно принимали участие, раскрывая функцию буквы Ю, как показателя мягкости согласного. Учащиеся формировали навык чтения слов с изученными буквами; читали и понимали тексты, ориентировались по тексту. На уроке были применены схемы слогов, слов; магнитная азбука; таблицы с изображением изучаемой буквы; домики (синий и зеленый) для гласных букв; дом со словами и их схемами; портрет и книги С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»; лента букв. Два раза была физкультминутка, а также отгадывали загадки с буквой Ю.

Каждый педагог давал урок по-особому, с изюминкой. Декада науки улучшает коммуникативные навыки, раскрывает творческие способности, формирует чувство ответственности и самостоятельности.