**СПРАВКА**

**о работе с неуспевающими учащимися в МКОУ «Новокулинская СОШ№1»**

**Цель проверки:** организация урочной и внеурочной работы со слабоуспевающими учащимися школы.

**Методы контроля:** индивидуальные беседы, проверка классных журналов, тематического и поурочного планирования, рабочей программы, рабочих и контрольных тетрадей учеников, посещение уроков.

В рамках внутришкольного контроля была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся: Джапиев А. – 5кл, Сайтиев М.- 6 кл, Алункачев Р.-7кл, Омаров А., Айдамиров Р. -8 кл, Юсупова С- 8кл, Юсупова М. -8кл, Юсупов Р.- 8 кл, Юсупов Р. -8кл, Орсункаев Ш. - 9кл, Осиев Т.- 9кл, Рамазанов Т.- 9кл, Сайтиев З.- 9кл часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

 Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу со стороны учителей эти ученики имеют стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний.

Классные руководители тесно сотрудничает с семьями. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Они не регулярно посещают внеурочные занятия, не всегда делает работу над ошибками.

**Выводы:**

1. Учителя:

* с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время внеурочных занятий;
* на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
* ведут мониторинг обученности учащихся;

**Рекомендовано:**

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

* регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
* перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
* систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
* вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

2. Всем педагогам школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

3. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанова Р.А.

Справка заслушана на совещании при директоре.