**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Новокулинская средняя общеобразовательная школа №1**

**ПРОВЕРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

**ЗУВР Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курбанова Р.А. Султанова Р.К.**

**31.08.2018г. 31.08.2018г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС**

**к учебнику «Обществознание» для 9 классов общеобразовательных учебных заведений, авторы Кравченко А.И., Певцова Е.А. М.: Русское слово, 2010.**

**68 ч.**

**Учитель обществознания – Магомедова Ханум Гаджиевна**

**2018-2019уч.год**

**Рабочая программа**

**по обществознанию в 9 классах**

**на 2018-2019 учебный год**

Программа разработана на основании: Обществознание. Кравченко А.И. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.

Учебник: Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание». 9 класс. М.: Русское слово, 2010.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего образования.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012г.;

Приказ МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства ОиН РФ от 31.03.2014г. №253);

Республиканский базисный учебный план ;

Требования СанПиН 2.4.2.2821-10;

Федеральная примерная программа основного общего образования по обществознанию, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Учебный план МКОУ «Новокулинская СОШ №1» на 2018-2019 учебный год;

Положение «О разработке рабочих программ учебных предметов»

(протокол педагогического совета №1 от 30.08.2018г).

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные свя­зи с курсом «История» и другими учебными дисциплина­ми. Базисный учебный план по программе- 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Общесвознание 9 кл» под ред. А. И. Кравченко, издательство «Русское слово» 2009г.;

Учебник составлен в соответствии с современным уровнем. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В соответствии с направлением школы реализуется школьный компонент.

Данные часы включены в программу 9 класса по обществознанию для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Таким образом, на изучение обществознания в 9 классе отводится **68 часов (2 часа в неделю).**

**Цель программы**: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе вос­приятия социальной (в том числе пра­вовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и саморе­ализации.

**Задачи программы:**

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

**Содержание программы курса «Обществознание» 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Содержание учебной темы** | **Требования к знаниям, умениям обучающихся** |
| 1 | Человек. Природа. Общество | Общество, сферы общества, мировое сообщество, глобализация, природа,  окружающая среда, дописьменные и письменные общества, простые и сложные общества, общественно-  экономическая формация, доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества, ускорение истории, социальный прогресс и регресс, реформы и революция, личность, потребности, социализация, воспитание, единство мира, экология, экологическая проблема, экономическая сфера, материальное производство,  общество как система, исторический процесс, участники исторического процесса, глобальные проблемы человечества, преодоление отсталости, демографическая проблема, проблемы сырья, природных ресурсов, терроризма. | Знать: определения общества в широком и узком смысле слова, структуру общества, различать понятия «страна», «государство», «общество», понимать, что общество является системой.  Учения о развитии общества, общественно-экономические формации, деление общества на классы. Уметь отличать духовную культуру от материальной. Знать, что такое культурные универсалии. Знать виды глобальных проблем. Труды Маркса. Энгельса о развитии общества. |
| 2 | Политика и социальное управление | Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.  Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.  Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.  Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.  Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.  Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.  Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.  Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. | Знать:  - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны, что право связано с юридическими законами и государством; что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством.  Называть основные признаки права. Доказывать свою точку зрения. Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.  Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ, регионе. |
| 3 | Экономика | Что изучает экономическая наука. Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Потребности и блага. Факторы, определяющие уровень развития экономики и благосостояние граждан страны. Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономики. Современная отраслевая структура экономики России. Роль торговли и развитие производства. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.  Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства.  Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей.  Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.  Понятие о спросе. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения.  Виды денег. Деньги как средство обмена. Причины возникновения банков. Основные виды банков.  Функции Центрального банка страны.  Прожиточный минимум. Понятие о безработице. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы.  Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем.  Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности  Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.  Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. | Знать: Роль, которую играют в рыночной экономической системе ее субъекты;Место государства в экономике, причины и переделы эффетивности его участия в экономической жизни;  Механизмы рыночной экономики, налоговую систему;Причины возникновения безработицы, ее виды, связь с инфляцией;Сущность и механизм функционирования денежной системы, роль Центрального банка, коммерческих банков.  Типы экономических систем.Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная экономика, Командная экономика. Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем. Смешанная экономика как способ объединения преимуществ командной и рыночной экономики. Российская экономика на современном этапе.  Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства: производительность труда.  Что такое спрос, величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Закон предложения. Фирма и конкуренция. Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополистичская, олигополия, монополия).Знать происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньг .Понятие банковской системы. Экономическую роль государства. Знать пути формирования государственного бюджета, плюсы и минусы экономики переходного периода. |
| 4 | Право | Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.  Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.  Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.  Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.  Конституция — основной закон РФ.  Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.  Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.  Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.  Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.  Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.  Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.  Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.  Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Социальные права. Жилищные правоотношения.  Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.  Правовое регулирование отношений в сфере образования. | Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства..Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.  Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.  Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.  Знать, что конституция:  - обладает высшей юридической силой;  - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;  - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты.  Знать:- основания возникновения трудовых отношений;  - стороны трудовых отношений;  - рабочее время и время отдыха  Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов  Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах  Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.Основные положения Международного гуманитарного права. Сравнивать положения международных документов по правам человека |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **По программе** | **Распределено учителем** | **Резерв** |
| Человек. Природа. Общество. | 3 |  |  |
| Политика и социальное управление | 18 |  |  |
| Экономика | 15 |  |  |
| Право | 32 |  |  |

**Национально-региональный компонент (15 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема урока |
| 2 | Взаимодействие природы и общества в условиях Северного Кавказа. Экологические и демографические проблемы Северного Кавказа. |
| 3 | Достижения и проблемы культуры Республики Дагестан |
| 9 | Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ и на Северном Кавказе |
| 10 | Республика Дагестан – субъект РФ, часть Северо-кавказского федерального округа |
| 11 | Участие граждан в политической жизни. Выборы в РФ и на Северном Кавказе. |
| 12 | Политическое развитие Республики Дагестан |
| 13 | Политические партии и движения в РФ и на Северном Кавказе. |
| 14 | Органы власти и местное самоуправление в Республике Дагестан |
| 15 | Средства массовой информации в политической жизни страны и Республики Дагестан |
| 17 | Этнические общности, национальная политика в РФ и регионе |
| 18 | Демографическая ситуация в РФ и регионе |
| 32 | Бизнес и экономика в Республике Дагестан |
| 33 | Рынок труда в Республике Дагестан |
| 34 | Основные проблемы экономики Республики Дагестан |
| 57 | Правовое регулирование рыночной экономики в Республике Дагестан |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **виды деятельности на уроке** | **Дата** |
| **Тема 1. Человек. Природа. Общество. (3 часа)** | | | | | |
| 1 | Что такое общество. Динамическая система общества | 1 | Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником |  |  |
| 2 | Взаимодействие природы и общества в условиях Северного Кавказа. Экологические и демографические проблемы Северного Кавказа. | 1 | Знать определение «глобальные проблемы», суть демографической политики региона, экология региона. | Таблица «Экологические и демографические проблемы региона» |  |
| 3 | Достижения и проблемы культуры Республики Дагестан | 1 | Знать определение понятий «культура», материальная и духовная культура. |  |  |
| **Тема 2. Политика и социальное управление (18 часов)** | | | | | |
| 4 | Политика и ее роль в жизни общества. Власть. | 1 | Знать: особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | схема «Ветви власти». |  |
| 5 | Государство: понятия, признаки | 1 | Знать: историю возникновения государства, признаки государства, | Схема «Признаки государства». |  |
| 6 | Государство: формы государства | 1 | Знать: формы гос-ва, понятие «гражданство».  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | Схема «Формы правления». |  |
| 7 | Политические режимы: демократия, авторитаризм, тоталитаризм | 1 | Знать виды и особенности политических режимов  Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, | Схема «Политические режимы». |  |
| 8 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва  Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства | Сравнительная таблица |  |
| 9 | Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ и на Северном Кавказе | 1 | Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества.  Условия формирования гражданского государства. | таблица «Этапы формирования гражданского общества» |  |
| 10 | Республика Дагестан – субъект РФ, часть Северо-Кавказского федерального округа | 1 | Понятие «субъект» федерации. Устав Республики Дагестан, органы управления. | Схема  «состав Законодательного собрания области» |  |
| 11 | Участие граждан в политической жизни. Выборы в РФ и на Северном Кавказе. | 1 | Выборы, референдум. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | Групповая работа |  |
| 12 | Политическое развитие Республики Дагестан | 1 | Общественно-политические движения;  Политические партии региона на данный момент | Групповая работа |  |
| 13 | Политические партии и движения в РФ и на Северном Кавказе. | 1 | Общественно-политические движения;  Политические партии, различия партий и движений | сообщения |  |
| 14 | Органы власти и местное самоуправление в Республики Дагестан | 1 | Законодательное собрание области, состав. | Таблица, нормативно-правовая база. |  |
| 15 | Средства массовой информации в политической жизни страны и Республики Дагестан | 1 | СМИ, их роль и значение.  Положительные характеристики СМИ. |  |  |
| 16 | Социальные права человека | 1 | Конституция РФ. Социальная защищенность, уровень жизни, право на образование и пр. | таблица Социальные права человека | § |
| 17 | Этнические общности, национальная политика в РФ и регионе | 1 | Повторить понятия «этнос», «этнический состав населения»  Знать состав населения региона, страны. |  |  |
| 18 | Демографическая ситуация в РФ и регионе | 1 | Знать определения терминов: Демографическая политика, миграции. Уметь сравнивать, делать выводы по теме. | Сравнительная таблица |  |
| 19 | Право на свободное вероисповедание, религиозные организации в РФ | 1 | Знать социальные права, статьи Конституции РФ.  Назначение религиозных организаций. | Текст Конституции РФ |  |
| 20 | Изучение документально-законодательного материала по теме: «Социальные права» | 1 | Знакомство с гражданским кодексом РФ, уметь разбираться в правовых ситуациях. | конспект |  |
| 21 | Урок обобщения и повторения по теме: «Политика и социальное управление» | 1 | Знать термины, понятия, правовые документы по изученным темам. | Контрольная работа |  |
| **Тема 3. Экономика (15 часов)** | | | | | |
| 22 | Экономика как наука. Основные проблемы экономики. | 1 | Знать понятия экономики в широком и узком смысле. Что изучает экономическая наука. | Схема  «Основные проблемы экономики» |  |
| 23 | Экономические права человека. | 1 | Знать статьи ТК РФ, где закреплены экономические права человека. Право на труд. | таблица «Экономические права человека». |  |
| 24 | Экономические системы их сущность. | 1 | Командно-административная система, рыночная экономика. Роль государства в экономической жизни страны. | Таблица «Экономические системы их сущность» |  |
| 25 | Рыночная экономика. | 1 | Рынок, самоокупаемость, самостоятельность, хозяйственный расчет, приватизация, ваучер. Свободное ценообразование. | таблица «Характеристика рыночной экономики» |  |
| 26 | Приватизация. Цены и инфляция. | 1 | Приватизация, ваучер, свободное ценообразование. |  |  |
| 27 | Государственный бюджет Российской Федерации | 1 | Бюджетная политика, дефицит, профицит бюджета, сбалансированный бюджет. | схема «Государственный бюджет» |  |
| 28 | Банковская система России | 1 | Виды банков. Центробанк, статьи Конституции. | Групповая работа |  |
| 29 | Бюджет государства и семьи | 1 | Приходная и расходная части бюджета.  Бюджет семьи. | Групповая работа |  |
| 30 | Экономика семьи | 1 | Прожиточный минимум, социальные программы, потребительская корзина | сообщение |  |
| 31 | Пенсионные программы | 1 | Пенсионный фонд РФ, социальные программы. | конспект |  |
| 32 | Бизнес и экономика в Республике Дагестан | 1 | Экономические программы региона, бизнес. Предприятия среднего и малого бизнеса. | Групповая работа |  |
| 33 | Рынок труда в Республике Дагестан | 1 | Профессии, востребованность рабочих профессий. | Таблица востребованных профессий |  |
| 34 | Основные проблемы экономики Республики Дагестан | 1 | Предприятия большого и среднего бизнеса.  Развитие промышленного комплекса. | конспект |  |
| 35 | Изучение документально-законодательного материала по теме: «Экономические права» | 1 | Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Республики Дагестан. | Работа с документами |  |
| 36 | Повторение по теме: «Экономика» | 1 | Знать основные понятия, экономические системы. Уметь их сравнивать и отличать. | Контрольная работа |  |
| **Тема 4. Право(32 часа)** | | | | | |
| 37 | Право и его роль в жизни общества и государства | 1 | Понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права | План  «Право и его роль в жизни общества» |  |
| 38 | Система права. Система законодательства. | 1 | Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения | Схема  «Система законодательства» |  |
| 39 | Правонарушения: виды, структура, участники | 1 | Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности | План |  |
| 40 | Конвенция о правах ребёнка 1989 года | 1 | История возникновения Конвенции. Сравнивать положения международных документов по правам человека | Работа с  текстом документа |  |
| 41 | Особенности правового статуса несовершеннолетних. | 1 | Правовой статус несовершеннолетнего.  Основные права подростка. | Групповая работа |  |
| 42 | Признаки и виды правонарушений | 1 | Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности | таблица  «виды правонарушений» |  |
| 43 | Юридическая ответственность  (понятия, виды, принципы) | 1 | Понятие «юридическая ответственность», юридические границы подросткового возраста | Групповая работа |  |
| 44 | Права, свободы, обязанности человека и гражданина | 1 | Знать статьи Конституции РФ, Международные документы о правах человека. | План-конспект |  |
| 45 | Нарушения прав человека | 1 | Правовая защита, Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. | Работа с документами |  |
| 46 | Защита прав человека | 1 | Международные организации по защите прав человека  Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. | Работа с документами |  |
| 47 | Международно-правовая защита прав человека | 1 | Международные организации по защите прав человека | Работа с документами |  |
| 48 | Международные документы о правах человека | 1 | Всеобщая декларация прав человека. История создания документа. | Дополнительная литература |  |
| 49 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ | 1 | Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Знать, что конституция:  - обладает высшей юридической силой;  - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;  - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. | Текст Конституции РФ, работа с текстом документа. |  |
| 50 | Президент РФ | 1 | Статьи Конституции РФ  о полномочиях главы государства. | Текст Конституции РФ |  |
| 51 | Органы законодательной и исполнительной власти в РФ | 1 | Статьи Конституции РФ  Уметь определять полномочия исполнительной и законодательной властей. | Текст Конституции РФ |  |
| 52 | Судебная система РФ | 1 | Суды. Статьи Конституции РФ, полномочия судов. | Текст Конституции РФ |  |
| 53 | Правоохранительные органы РФ | 1 | Структура правоохранительных органов; принципы правосудия  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Текст Конституции РФ |  |
| 54 | Гражданство. Права, свободы, обязанности гражданина РФ | 1 | Понятия: гражданин, гражданство. Сущность гражданского права. | Текст Конституции РФ |  |
| 55 | Гражданские правоотношения. Право собственности | 1 | Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя | Таблица  ГК РФ |  |
| 56 | Гражданские правоотношения: договоры, права потребителей | 1 | Договор, виды договоров. Права потребителей, нарушение прав, ответственность. | Групповая работа |  |
| 57 | Правовое регулирование рыночной экономики в Республике Дагестан | 1 | Законодательная база. Предпринимательство.  Предприятия малого и среднего бизнеса. | Работа с документами |  |
| 58 | Изучение документально-законодательного материала по теме: «Гражданское право» | 1 | Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации и Челябинской области.  Уметь анализировать статьи законов. | Работа с документами |  |
| 59 | Семейные правоотношения | 1 | Знать, что регулирует семейное право; правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей. | Текст Конституции РФ |  |
| 60 | Право на образование. | 1 | Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | ФЗ-273, анализ статей з-на |  |
| 61 | Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего | 2 | Трудовой договор. Порядок заключения ТД, документы.  ТКРФ о праве на труд. | ТК РФ  Работа со статьями ТК |  |
| 62 | Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего |  | Правовой статус, Юридические границы подросткового возраста. Порядок заключения труд. договоров. | ТК РФ  Работа со статьями ТК |  |
| 63 | Административное право. Правонарушения, наказания | 1 | Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания. | АК РФ  Работа со статьями ТК |  |
| 64 | Уголовное право. | 1 | Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних. Виды преступлений. Опасное деяние. Бездействие. | УК РФ  Работа со статьями УК |  |
| 65 | Преступления и наказания. | 1 | Опасное действие и бездействие, отягчающие последствия, смягчающие обстоятельства. | Групповая работа |  |
| 66 | Толерантность современного общества | 1 | Воспитание толерантности к окружающим. | Групповая работа |  |
| 67 | Повторение по теме: «Право» | 1 | Знать определения, понятия по основным темам курса. | Контрольная работа |  |
| 68 | Повторение по курсу. | 1 | Знать определения, понятия по основным темам курса. | Тестирование с разными уровнями сложности. |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* приводить примеры социальных объектов определённого типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т. д.); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании учащихся.**

* -Раздел «Человек. Природа. Общество»: систематизация и контроль качества знаний; выполнение проверочной работы по вариантам (тестирование); дать определение понятиям.
* -Раздел «Политика и социальное управление»: проверить усвоение основных понятий и умение применять полученные знания; зачет.
* -Раздел «Экономика »: проверить усвоение основных понятий и умение применять полученные знания; экспресс-опрос по терминам, развивать навыки аналитического мышления (тесты 1-го уровня сложности, тесты с выбором ответа).
* -Раздел «Право»: установить соответствие уровня знаний и умений учащихся требованиям государственного стандарта; проверить знание нормативных документов, текста Конституции РФ, статей международных документов о правах человека.тестирование; терминологический диктант.

**Учебно-методический комплекс:**

**Учебники:**

-А.И. Кравченко. Обществознание: 9 класс.- М.: Русское слово.2009.

-Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., «Обществознание». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 9 класс, ОАО "Издательство" Просвещение 2010.

**Литература для учителя:**

-А.В. Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н. Боголюбова и А.И. Кравченко. 9 класс.М.: Вако. 2009

-Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8- 9 класс./ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение,2009

-Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание»: 8-11 класс./ Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.

-Конституция РФ 1993г. (сборник)