Рабочая программа для 8 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ авторской программы И.Г.Семакина.

**Цели и задачи изучения информатики в основной школе:**

* освоение знаний,составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениямиработать с различными видами информации с помо­щью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты;
* развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих спо­собностей средствами ИКТ;
* воспитаниеответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной инфор­мации;
* выработка навыковприменения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, даль­нейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основные задачи программы:**

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

**Для учащихся:**

1. Учебник «Информатика» для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

**Интернет-ресурсы:**

1. www.edu.ru (сайт МОиН РФ) и www.ege.еdu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная Служба по надзору в сфере образования и науки. .

2. www.school.edu.ru (Российский общеобразовательный портал).

3. www.pedsovet.org (Всероссийский Интернет-педсовет)

4. www.fipi.ru (сайт Федерального института педагогических измерений).

5. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**Календарно-тематическое планирование 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы и темы** | **Кол часов** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | **Виды и формы контроля** | **Д/З** | **Дата проведения** |
| **Личностные** | **Предметные** | **Метапредметные** |
| **4.Табличные вычисления на компьютере (4 четверть)** |
| 1 | Что такое электронная таблицаhttps://youtu.be/b-DCT72yHXE | 1 | Комбинированный (повторение + нов мат-л) | понимание социальной, общекультурной роли в жизнисовременного человека навыков работы с электронными таблицами | представление о структуре электронной таблицы, данных в электронной таблице, режимах отображения данных | широкий спектр умений и навыковиспользования средств информационных и коммуникационныхтехнологий для создания электронных таблиц | Текущий контроль.Опрос. | § 20 | 9.04 |
| 2 | Правила заполнения таблицы https://youtu.be/b-VJRSURLW\_U | 1 | ПР. заполнения таблицы | понимание социальной, общекультурной роли в жизнисовременного человека навыков создания электронных таблиц | умения использования средств создания электронных таблиц и подготовки таблиц к расчетам | широкий спектр умений и навыков использованиясредств информационных и коммуникационных технологий для созданияэлектронных таблиц и выполнения расчетов | Текущий контроль.Практикум | §21, №4 | 16.04 |
| 3 | Работа с диапазонами. Относительная адресация https://youtu.be/b- | 1 | ПР. Разработка электронной таблицы | понимание социальной, общекультурной роли в жизнисовременного человека навыков работы с программным обеспечением,поддерживающим работу с электронными таблицами | навыки работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с электронными таблицами | широкий спектр умений и навыков использованияэлектронных таблиц, умение работать с диапазонами | Фронтальный опрос, практикум. | § 22 | 23.04 |
| 4 | Деловая графика. Условная функция https://youtu.be/b- | 1 | Комбинированный (повторение + нов мат-л) | способность применять теоретические знания для решенияпрактических задач | знание основных принципов представленияинформации в электронных таблицах, как в электронных таблицах реализуются логические операции при записи условных функций | умения строить с помощью электронной таблицы различные типы диаграмм | Фронтальный опрос, практикум | § 23 | 30.04 |
| 5 | Логические функции и абсолютные адреса https://youtu.be/b- | 1 | ПР. Сортировка данных. | понимание социальной, общекультурной роли в жизнисовременного человека навыков создания электронных таблиц | умения работы с электронными таблицами; умения использовать логические операции при записи условных функций; умения правильно указывать адреса ячеек | широкий спектр умений и навыков использованиясредств информационных и коммуникационных технологий для созданиятаблиц; навыки выполнения вычислительных операций в электронных таблицах | Фронтальный опрос, практикум | § 24 | 7.05 |
| 6 | Электронные таблицы и математическое моделирование https://youtu.be/b- | 1 | Комбинированный (повторение + нов мат-л) | способность увязать знания об основных возможностяхкомпьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам,связанным с практическим применением компьютеров | систематизированные представления об основных понятиях,связанных с обработкой электронных таблиц, об этапах математического моделирования | основные навыки и умения использования инструментовсоздания электронных таблиц для решения практических задач | Текущий контроль.Практикум | § 25 | 14.05 |
| 7 | Пример имитационной модели https://youtu.be/b- | 1 | ПР. Построение диаграмм | способность увязать знания об основных возможностяхкомпьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам,связанным с практическим применением компьютеров | систематизированные представления об основных понятиях,связанных с технологией создания и применения электронной таблицы; умения с имитационными моделями | умение выделять инвариантную сущность внешнеразличных объектов | Практикум | § 26 | 21.05 |
| 8 | **Контрольное тестирование** | 1 | Тестирование | умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»;формирования желания выполнять учебные действия. | систематизированные представления об основных понятиях,связанных с электронными таблицами | формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать; | Тестирование | § 17-26 | 28.05 |