***Тематические планы по истории***

***с 5 по 11 классы за 4 четверть***

***5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 4. Древний Рим (19 ч)***  ***Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Древнейший Рим*** | ***1*** | ***Познакомить учащихся с легендой об основании Рима, с общественным строем, выделить природные факторы, оказавшие влияние на экономическое и социально-политическое развитие Древней Италии.*** | ***Патриции, плебеи.*** | ***§44*** |
|  |  | ***Завоевание Римом Италии*** | ***1*** | ***Охарактеризовать общественно-политическое устройство Римской республики; доказать, что Римское государство рано приобрело резко выраженный военный характер.*** | ***Республика*** | ***§45*** |
|  |  | ***Устройство Римской республики*** | ***1*** | ***Охарактеризовать общественно-политическое устройство Римской республики, доказав что Римское государство рано приобрело резко выраженный военный характер*** | ***Консулы, легионы*** | ***§46, сделать рисунок римского легионера*** |
| ***Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Вторая война Рима с Карфагеном*** | ***1*** | ***Познакомить с причинами, основными событиями и итогами Пунических войн, объяснив, что оба государства вели несправедливые войны.*** | ***Пентеры «ворон»*** | ***§47, план «Битва при Каннах»*** |
|  |  | ***Установление господства Рима во всём Средиземноморье во 2 в до н.э.*** | ***1*** | ***Рассмотреть дальнейшее развитие римской агрессии и превращение Рима в Хозяина всего Средиземноморья.*** | ***Триумф, империя*** | ***§48, «Разделяй и властвуй» объяснить высказывание.*** |
|  |  | ***Рабство в Древнем Риме*** | ***1*** | ***Выяснить причины, почему в Риме появилось огромное количество рабов и использовалась их жестокая эксплуатация.*** | ***Гладиаторы*** | ***§49, рисунок гладиатора.*** |
| ***Тема 3. Гражданские войны в Риме. (4 ч.)*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Земельный закон братьев Гракхов*** | ***1*** | ***Рассмотреть причины разорения крестьян во 2 в до.н.э. и его последствия.*** | ***Аграрный закон*** | ***§50*** |
|  |  | ***Восстание Спартака*** | ***1*** | ***Сформировать представление о восстании Спартака как о самом массовом и самом организованном из восстаний рабов в Древнем мире, которое, несмотря на поражение, имело огромное значение.*** |  | ***§51*** |
|  |  | ***Единовластие Цезаря в Риме*** | ***1*** | ***Дать знания о том, что победа цезаря за власть объяснялась его личными качествами и поддержкой низов свободного населения Италии, власть же Цезаря в Риме представляла собой военную диктатуру  и носила антинародный характер.*** | ***Военная диктатура*** | ***§52*** |
|  |  | ***Установление империи в Риме*** | ***1*** | ***Познакомить учащихся со сменой государственных форм в Риме, с прочным установлением военной монархии при сохранении видимости участия граждан Рима в Управлении государством.*** |  | ***§53*** |
| ***Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч)*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***В Риме при императоре Нероне*** | ***1*** | ***На примере правления императора Нерона доказать постулат, что неограниченная власть портит и развращает правителя государства.*** | ***Диктатор*** | ***§54*** |
|  |  | ***Первые христиане и их учения*** | ***1*** | ***Познакомить учащихся с процессом зарождения и развития новой религии, проследить зависимость религиозных идей от конкретно-исторических условий.*** |  | ***§55*** |
|  |  | ***Расцвет Римской империи во 2 веке*** | ***1*** | ***Сформировать представление у учащихся о правлении императора Траяна как о «годах редкого счастья», временах последних завоеваний Рима.*** | ***Колоны, рабы с хижинами*** | ***§56*** |
|  |  | ***«Вечный город» во времена империи и его жители*** | ***1*** | ***Познакомить учащихся с бытом римлян и его особенностями.*** | ***Термы, Колизей, Пантеон*** | ***§57, вопрос 4 письменно*** |
| 1. ***п*** |  | ***Повторение*** | ***1*** | ***Обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе изучения темы.*** |  |  |
| ***Тема 5. Падение Западной Римской империи. (2 ч.)*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Римская империя при Константине*** | ***1*** | ***Познакомить учащихся с изменениями, произошедшими в правление императора Константина в Римской империи*** | ***Варвары, епископ.*** | ***§58*** |
|  |  | ***Взятие Рима готами*** | ***1*** | ***Познакомить учащихся с событием в мировой истории, которое называют Падение Западной Римской империи и, которое было вызвано как внутренними, так и внешними причинами*** |  | ***§59, подготовка к проверочной работе*** |
| ***Итоговое повторение (2 ч.)*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Особенности цивилизации Греции и Рима.*** | ***1*** | ***Проверка и закрепление изученного материала.*** |  | ***Работа над ошибками.*** |
|  |  | ***Вклад народов в мировую культуру*** | ***1*** | ***Систематизировать и закрепить информацию, полученную в ходе изучения курса «История Древнего мира»*** |  |  |

***6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глава 3. Русские земли в XII – начале XIII вв. (3 часа)** | | | | | | | | |
| 25 | Удельный период русской истории | 1 | **изучение нового материала** |  | Уметь объяснять закономерности феодальной раздробленности | §13 с.87-92-прочитать, в.4 |  |  |
| 26. | Южная Русь. Юго-Западная Русь | 1 | **лабораторное занятие** | работа с текстом учебника | Иметь представле-ние об особенностях развития княжеств | §14-15 с.93-102-прочитать, с.99 в.7 |  |  |
| 27. | Новгородское государ-ство. Владимиро-Суздальская Русь | 1 | **лабораторное занятие** | работа с текстом учебника | Иметь представле-ние об особенностях развития княжеств | §16-17 с.103-116-прочитать, с.109 в.4 |  |  |
| **Глава 4. Русь между Востоком и Западом** | | | | | | | | |
| 28. | Монгольское нашест-вие на Русь. Натиск с Запада | 1 | **практикум** | практическая работа | Уметь объяснять причины завоевания Руси монголами | §18-19 с.119-134-прочитать, схемы сражений |  |  |
| 29. | Русские земли под властью Золотой Орды | 1 | **лабораторное занятие** | работа с текстом учебника | Уметь объяснять сущность монголо-татарского ига | §20 с.135-141-прочитать |  |  |
| **Глава 5. Объединение русских земель вокруг Москвы** | | | | | | | | |
| 30. | Возвышение Москвы. Москва на подъеме | 1 | **практикум** | работа по карте | Иметь представле-ние о причинах возвышения Москвы | §22-23 с.149-165-прочитать |  |  |
| **Глава 6. Создание Московского царства** | | | | | | | | |
| 31. | От Великого княжества – к царству | 1 | **изучение нового материала** | опрос | Уметь выявлять но-вые черты полити-ческого устройства и характера княжеской власти | §27-28 с.189-203-прочитать, в.2, 5 |  |  |
| 32. | Иван Грозный – первый русский царь. Внешняя политика | 1 | **практикум** | работа по карте | Иметь общее пред-ставление об Иване IV | §29-30 с.204-220-прочитать, в.7 |  |  |
| 33. | Опричное лихолетье | 1 | **Лабораторное занятие** | работа с текстом учебника | Характеризовать опричнину, выделяя её причины и итоги | §31 с.221-229-прочитать |  |  |
| 34. | Русская Православная Церковь в конце XV-XVI веке | 1 | **комбинированный** | опрос | Знать особенности развития церкви | §32 с.231-235-прочитать, в.2 |  |  |
| 35. | Повторение и проверка знаний «Роль России в мировой истории» | 1 | **контрольный** | контрольная работа |  |  |  |  |

***7класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 |  | 1 | Экономическое развитие России в 17в. | П.17 |
| 27 |  | 1 | Экономическое развитие России в 17в. | П.17 |
| 28 |  | 1 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | П.18 |
| 29 |  | 1 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | П.18 |
| 30 |  | 1 | Изменение в социальной структуре российского общества. | П.19 |
| 31 |  | 1 | Изменение в социальной структуре российского общества. | П.19 |
| 32 |  | 1 | Народное движения в 17в. | П.20 |
| 33 |  | 1 | Народное движения в 17в. | П.20 |
| 34 |  | 1 | Россия в системе международных отношений. | П.21 |
| 35 |  | 1 | Россия в системе международных отношений. | П.21 |
| 36 |  | 1 | Россия в системе международных отношений. | П.22 |
| 37 |  | 1 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. | П.23 |
| 38 |  | 1 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. | П.23 |
| 39 |  | 1 | Русская православная церковь в 17в. Реформа патриарха Никона и Раскол. | П.24 |
| 40 |  | 1 | Народы России в 17в. Материал для самостоятельной работы. |  |
| 41 |  | 1 | Русские путешественники и первопроходцы 17в. | П.25 |
| 42 |  | 1 | Русские путешественники и первопроходцы 17в. | П.25 |
| 43 |  | 1 | Культура народов России в 17в. | П.26 |
| 44 |  | 1 | Культура моего дагестанского народа | Доклады подготовить |
| 45 |  | 1 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17в. С/Р. |  |
| 46 |  | 1 | Повторение глав.  1гл. П.1-4 | П.1-4 |
| 47 |  | 1 | П.5-6 | П.5-6 |
| 48 |  | 1 | П.7-9 | П.7-9 |
| 49 |  | 1 | П.10-12 | П.10-12 |
| 50 |  | 1 | 2гл.П.13-19 | П.13-19 |
| 51 |  | 1 | П.20-26 | П.20-26 |
| 52 |  | 1 | Контрольная работа | Повторение |
| 53 |  | 1 | Итоговое повторение по 1-2 главе |  |

***8класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 |  | 1 | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762гг.) | П.13 |
| 27 |  | 1 | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762гг.) | П.14 |
| 28 |  | 1 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762гг. | П.15 |
| 29 |  | 1 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762гг. | П.15 |
| 30 |  | 1 | Внешняя политика России в 1725-1762гг. | П.16 |
| 31 |  | 1 | Внешняя политика России в 1725-1762гг. | П.16 |
| 32 |  | 1 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762гг. С/Р. |  |
| 33 |  | 1 | Россия в системе международных отношений. | П.17 |
| 34 |  | 1 | Россия в системе международных отношений. | П.17 |
| 35 |  | 1 | Внутренняя политика Екатерины 2 | П.18 |
| 36 |  | 1 | Внутренняя политика Екатерины 2 | П.18 |
| 37 |  | 1 | Экономическое развитие России при Екатерины2. | П.19 |
| 38 |  | 1 | Экономическое развитие России при Екатерины2. | П.19 |
| 39 |  | 1 | «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины 18в. | П.20 |
| 40 |  | 1 | «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины 18в. | П.20 |
| 41 |  | 1 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. | П.21 |
| 42 |  | 1 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. | П.21 |
| 43 |  | 1 | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины2. С/Р. |  |
| 44 |  | 1 | Внешняя политика Екатерины2. | П.22 |
| 45 |  | 1 | Внешняя политика Екатерины2. | П.22 |
| 46 |  | 1 | Начало освоения Новороссии и Крыма. | П.23 |
| 47 |  | 1 | Начало освоения Новороссии и Крыма. | П.23 |
| 48 |  | 1 | Внутренняя политика Павла1. | П.24 |
| 49 |  | 1 | Внутренняя политика Павла1. | П.24 |
| 50 |  | 1 | Внешняя политика Павла1. | П.25 |
| 51 |  | 1 | Внешняя политика Павла1. | П.25 |
| 52 |  | 1 | Контрольная работа. | Повторение |
| 53 |  | 1 | Итоговое повторение |  |

***9класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27** |  | **1** | Культурное пространство империи в первой половине 19в.: наука и образование. | **Доклады** |
| **28** |  | **1** | Европейская индустриализация и предпосылки реформ России. | **П.15** |
| **29** |  | **1** | Европейская индустриализация и предпосылки реформ России. | **П.15** |
| **30** |  | **1** | Александр 2: начало правления. Крестьянской реформы 1861г. | **П.16** |
| **31** |  | **1** | Александр 2: начало правления. Крестьянской реформы 1861г. | **П.16** |
| **32** |  | **1** | Реформы 1860-1870гг.: социальная и правовая модернизация. | **П.17** |
| **33** |  | **1** | Реформы 1860-1870гг.: социальная и правовая модернизация. | **П.17** |
| **34** |  | **1** | Социально-экономическое развитие страны в пореформенной период. | **П.18** |
| **35** |  | **1** | Социально-экономическое развитие страны в пореформенной период. | **П.18** |
| **36** |  | **1** | Общественное движение при Александре2 и политика правительства. | **П.19** |
| **37** |  | **1** | Внешняя политика Александра2. Русско-турецкая 1877-1878гг. | **П.20** |
| **38** |  | **1** | Контрольная работа по главам 3-4 | **П.21** |
| **39** |  | **1** | Алексадр3: особенности внутренней политики. | **П.22** |
| **40** |  | **1** | Алексадр3: особенности внутренней политики. | **П.22** |
| **41** |  | **1** | Перемены в экономике социальное строение. | **П.23** |
| **42** |  | **1** | Общественное движение в 1880-первой половине 1890гг. | **П.24** |
| **43** |  | **1** | Внешняя политика Александра3. | **П.25** |
| **44** |  | **1** | Культурное пространство империи во второй половине19в. | **Доклады** |
| **45** |  | **1** | Россия и мир на рубеже 19-20вв.: динамика и противоречия развития. | **П.26** |
| **46** |  | **1** | Социально-экономического развитие страны на рубеже19-20вв. | **П.27** |
| **47** |  | **1** | Николай2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг. | **П.28** |
| **48** |  | **1** | Внешняя политика Николая2. Русско-японская война 1904-1905гг. | **П.29** |
| **49** |  | **1** | Первая российская революция и политические реформы 190-1907гг. | **П.30** |
| **50** |  | **1** | Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. | **П.31** |
| **51** |  | **1** | Политическое развитие страны в 1907-1914гг. | **П.32** |
| **52** |  | **1** | Контрольная работа по главе 4-5. |  |
| **53** |  | **1** | Итоговое повторение. |  |

***10класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 раздел Россия и мир на рубеже нового времени ( конец 15-17 вв.) ( 19 ч) | | | |
|  | 33-34 | На заре новой эпохи |
|  | 35 | Западная Европа: новый этап развития |
|  | 36 | Тридцатилетняя война и первые революции в Европе |
|  | 37-38 | Образование Русского централизованного государства |
|  | 39-40 | Правление Ивана 4 Грозного |
|  | 41-42 | Культура и быт России в 14-16 вв. |
|  | 43-44 | Смутное время на Руси |
|  | 45-46 | Россия при первых Романовых |
|  | 47 | Экономическое и общественное развитие России в 17 вв. |
|  | 48 | Россия накануне преобразований |
|  | 49-50 | Культура и быт России 17 в. |
|  | 51 | Контрольная работа. Россия и Европа в начале нового времени |
| 5 раздел Россия ми мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации ( 14 ч) | | | |
|  | 52 | Промышленный переворот в Англии и его последствия |
|  | 53 | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм |
|  | 54 | Государства Азии в 17-18 вв. |
|  | 55-57 | Россия при Петре 1. Личность Петра Великого |
|  | 58-59 | Россия в период дворцовых переворотов |
|  | 60 | Расцвет дворянской империи |
|  | 61 | Могучая внешнеполитическая поступь империи |
|  | 62 | Экономика и население России во 2 пол. 18 в. |
|  | 63-64 | Культура и быт России 18 в. |
|  | 65 | Контрольная работа Россия и мир в 18 в. |

***11класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 5. Россия и мир в1960-1990-егг. | |
| Технологии новой эпохи |
| Становление информационного общества |
| Кризис «общества благоденствия» |
| Неоконсервативная революция 1980-хгг. |
| СССР: от реформ к застою |
| Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики Перестройки |
| Развитие гласности и демократии в СССР |
| Кризис и распад Советского общества |
| Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980 гг. |
| Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» |
| Контрольная работа. «Россия и мир в1960-1990-егг.» |
| Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития | |
| Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия |
| Интеграция развитых стран и её итоги |
| Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. |
| Общественно-политические проблемы России во2 пол. 90-х годов |
| Россия на рубеже веков: по пути стабилизации |
| РФ в начале 21 века |
| Духовная жизнь России в современную эпоху |