**Дистанционное тематическое планирование по информатике 10класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Основные понятия** | **Планируемые результаты** | **д/з** | **Дата** |
| **знания** | **умения** |
|  **Информационные модели в задачах управления.** |
| 1. Что такое управление. <https://youtu.be/W9Q1at8YRto>
 | Управление воздействие на объект или процесс. Обратная связь |  | Формализация жизненной задачи, построение модели – игры. | §43 | 7.04 |
| 1. Учимся у природы . https://youtu.be/oIZFJXNoBII
 | & 46 | 14.04 |
|  |
| 3.Повторение. Информация, информационные процессы. | Информация, информационные процессы. Информационная деятельность человека и использование в ней компьютерных технологий. Моделирование процессов живой и неживой природы. Логико – математические модели. | Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере. | Работать с различными видами информации с помощью компьютера | §22 | 21.04 |
| 4.Повторение. Логико – математические модели. https://youtu.be/ | §23; 24 | 28.04 |
| 5. Повторение. Моделирование процессов живой и неживой природы. | §25;26 | 05.05 |
| 6. Повторение. Решение заданий. https://youtu.be/ |  | 12.05 |
| 5. Контроль знаний |  |  |  |  | 19.05 |
| 6..Обобщающий урок за курс 10 класса. |  |  |  |  | 26.05 |

Интернет ресурсы:

1. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class[]=50](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class%5b%5d=50)
2. [http://www.ciospbappo.narod.ru](http://www.ciospbappo.narod.ru/inf/7.html)
3. [http://www.methodhelp.ru](http://www.methodhelp.ru/)
4. <http://mega.km.ru/pc/>
5. <http://www.likt590.ru/>
6. [http://www.infoschool.narod.ru](http://www.infoschool.narod.ru/)
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm>

**Дистанционное тематическое планирование по информатике 7 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Основные понятия** | **Планируемые результаты** | **д/з** | **Дата** |
| **знания** | **умения** |
|  **Коммуникационные технологии и разработка web – сайтов.** |
| 1. Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети https://youtu.be/sapsXXarJGk
 | Всемирная Паутина, ИнтернетКомпьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, WWW? Wев- страница, Web – сервер, Web – сайт, URL – адрес, НТТР – протокол, поисковая система, геоинформационная система; назначение коммуникационных и информационных служб Интернета. | Использование информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм. | Поиск нужной информации в сети.  | конспект | 11.04 |
| 1. Сервисы сети. Электронная почта. https://youtu.be/opScWsItSm4
 | Практич работа | 18.04 |
|  |  |
| 3.Работа с электронной почтой. | Практ работа | 25.04 |
| 4.Сервисы сети. Файловые архивы. . https://youtu.be/ | конспект | 16.05 |
| 5. Загрузка файлов из Интернета. | Пр. часть | 23.05 |
| 6.Поиск информации в сети Интернет | Практи часть | 12.05 |
| 7.Личная безопасность в сети Интернет | Практ часть | 30.05 |

**Дистанционное тематическое планирование по информатике 11 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Основные понятия** | **Планируемые результаты** | **д/з** | **Дата** |
| **знания** | **умения** |
|  **Игры и стратегии.** |
| 1. Дерево игры. Построение стратегии. <https://youtu.be/W9Q1at8YRto>
 | Стратегия , искусства развития ситуации, дерево выигрышной ситуации, граф – конечная совокупность вершин. | Наука и искусство ведения борьбы по определенным правилам. | Анализировать множество вариантов развития ситуации и строить дерево выигрышной ситуации | §57 | 7.04 |
| 1. Игры и стратегии. https://youtu.be/Vk8w8XcPBRM
 | & 58 | 14.04 |
| **Повторение по всем главам** |
| 3.Повторение. Кодирование информации. Представление информации в компьютере. | Компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, WWW? Wев- страница, Web – сервер, Web – сайт, URL – адрес, НТТР – протокол, поисковая система, геоинформационная система; назначение коммуникационных и информационных служб Интернета. | Использование информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм. | Представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить действия над числами. | глава | 21.04 |
| 4.Повторение. Основные информационные объекты. https://youtu.be/ | глава | 28.04 |
| 5. Повторение. Телекоммуникационные сети. Интернет. | глава | 05.05 |
| 6. Контроль знаний |  | 12.05 |
| 7. Обобщающий урок за курс 11 класса. |  | 19.05 |