**Дистанционное тематическое планирование уроков биологии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Основные этапы развития животных. | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр. 187-188 |
| 2 | Основные этапы развития животных. | 1 | Ватсап | Ватсап | 188-189 |
| 3 | Животные и человек. | 1 | Ватсап | Ватсап | 190-192 |
| 4 | Значение животных в природе и жизни человека. Домашние животные. | 1 | Ватсап | Ватсап | 194-196 |
| 5 | Вирусы. Общая характеристика Вирусов. | 1 | Ватсап | Ватсап | 197-198 |
| 6 | Значение Вирусов. | 1 | Ватсап | Ватсап | конспект |
| 7 | Экосистема. Среда обитания. | 1 | Ватсап | Ватсап | 198-200 |
| 8 | Экологические факторы | 1 | Ватсап | Ватсап | 201-204 |
| 9 | Экосистема. Структура экосистемы. | 1 | Ватсап | Ватсап | 206-207 |
| 10 | Пищевые связи в экосистемах. | 1 | Ватсап | Ватсап | 208-209 |
| 11 | Биосфера. Структура биосферы. | 1 | Ватсап | Ватсап | 210 |
| 12 | Учение В.И. Вернадского о биосфере. | 1 | Ватсап | Ватсап | 211-213 |
| 13 | Биосфера - глобальная экосистема. | 1 | Ватсап | Ватсап | конпект |
| 14 | Круговорот веществ в биосфере. Значение. | 1 | Ватсап | Ватсап | 214-218 |
| 15 | Роль живых организмов в биосфере. | 1 | Ватсап | Ватсап | 219-221 |
| 16 | Обобщение по курсу биологии. | 1 | Ватсап | Ватсап | 3-221 |

**Дистанционное тематическое планирование уроков биологии в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Стро­ение и фун­кции кожи | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 207-210 |
| 2 | Роль кожи в терморегуляции организма | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 211-213 |
| 3 | Половая система. | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 214-218 |
| 4 | Оплодотворение и развитие зародыша | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 218-222 |
| 5 | Развитие человека. Возрастные процессы | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 227-231 |
| 6 | Рефлекторная деятельность нервной системы | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 232-238 |
| 7 | Торможение. Его виды и значение | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 238-241 |
| 8 | Бодрствование и сон | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 241-244 |
| 9 | Сознание и мышление. Речь | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 245-248 |
| 10 | Познавательные процессы и интеллект | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 248-252 |
| 11 | Память | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр252-256 |
| 12 | Эмоции и темперамент | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 256-261 |
| 13 | Здоровье и влияющие на него факторы | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 262 |
| 14 | Вредные привычки | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 274-276 |
| 15 | Природная и социальная среда обитания человека | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 294-298 |
| 16 | Биосфера и человек. Ноосфера. | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 298-301 |

**Дистанционное тематическое планирование уроков биологии в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Бесполое размножение | 1 | Ватсап | Ватсап | П.15, вопросы 1-10 |
| 2 | Половое размножение животных | 1 | Ватсап | Ватсап | П.16, вопросы 1-12 |
| 3 | Половое размножение растений | 1 | Ватсап | Ватсап | П.17, вопросы 1-8 |
| 4 | Двойное оплодотворение цветковых растений | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 127 |
| 5 | Рост и развитие растений | 1 | Ватсап | Ватсап | П.18, вопросы 1-14 |
| 6 | Рост и развитие животных | 1 | Ватсап | Ватсап | П.19, вопросы 1-15 |
| 7 | Типы развития животных | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр 137-138 |
| 8 | Организм как единое целое | 1 | Ватсап | Ватсап | П.20, вопросы 1-7 |

**Дистанционное тематическое планирование уроков биологии в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Три среды обитания. | 1 | Ватсап | Ватсап | §23 |
| 2 | Жизнь на разных материках. | 1 | Ватсап | Ватсап | §24 |
| 3 | Природные зоны. | 1 | Ватсап | Ватсап | §25 |
| 4 | Жизнь в морях и океанах. | 1 | Ватсап | Ватсап | §26 |
| 5 | Как человек появился на Земле. | 1 | Ватсап | Ватсап | §27 |
| 6 | Как человек изменил Землю. | 1 | Ватсап | Ватсап | §28 |
| 7 | Жизнь под угрозой | 1 | Ватсап | Ватсап | §29 |
| 8 | Не станет ли Земля пустыней. | 1 | Ватсап | Ватсап | §30 |

**Дистанционное тематическое планирование уроков биологии в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Возникновение жизни и появление первых растений | 1 | Ватсап | Ватсап | стр.103-105 |
| 2 | Эволюция растений | 1 | Ватсап | Ватсап | стр. 103-105 |
| 3 | Растительные сообщества –  фитоценозы. | 1 | Ватсап | Ватсап | стр.108-109 |
| 4 | Характеристика лесных природных сообществ | 1 | Ватсап | Ватсап | стр.108-117 |
| 5 | Значение растений в жизни планеты и человека. | 1 | Ватсап | Ватсап | стр.118-120 |
| 6 | Охрана растений и растительных  сообществ | 1 | Ватсап | Ватсап | стр.121- 124 |
| 7 | Охрана растений и растительных  сообществ | 1 | Ватсап | Ватсап | конспект |
| 8 | Обобщение и повторение знаний  по изученным разделам. | 1 | Ватсап | Ватсап | стр 3-124 |

**Дистанционное тематическое планирование уроков биологии в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Третий закон Менделя. | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр. 272-276 |
| 2 | Анализирующее скрещивание . | 1 | Ватсап | Ватсап | 276 |
| 3 | Решение генетических задач. | 1 | Ватсап | Ватсап | 280 |
| 4 | Хромосомная теория наследств. | 1 | Ватсап | Ватсап | 284 |
| 5 | Генетика пола. | 1 | Ватсап | Ватсап | 285 |
| 6 | Генотип-целостная система . | 1 | Ватсап | Ватсап | 291 |
| 7 | Решение генетических задач. | 1 | Ватсап | Ватсап | 301 |
| 8 | Наследственная изменчивость. | 1 | Ватсап | Ватсап | 310 |
| 9 | Фенатипическая изменчивость . | 1 | Ватсап | Ватсап | 319-322 |
| 10 | Центры происхождения культ. растений . | 1 | Ватсап | Ватсап | 323 |
| 11 | Закон гомологических рядов. | 1 | Ватсап | Ватсап | 325 |
| 12 | Методы селекции растений и животных. | 1 | Ватсап | Ватсап | 329 |
| 13 | Искусственный мутагенез . | 1 | Ватсап | Ватсап | 333 |
| 14 | Селекция микроорганизмов. | 1 | Ватсап | Ватсап | 336 |
| 15 | Достижения и основные направления современной селекции. | 1 | Ватсап | Ватсап | 336 |
| 16 | Итоговое тестирование. | 1 | Ватсап | Ватсап | 3-336 |

**Дистанционное тематическое планирование уроков биологии в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** | **Платформа** | **Форма отчета** | **Домашнее задание** |
| 1 | Абиотические факторы среды | 1 | Ватсап | Ватсап | Стр. 184 |
| 2 | Ограничивающий фактор | 1 | Ватсап | Ватсап | 193 |
| 3 | Биотические факторы среды | 1 | Ватсап | Ватсап | 199 |
| 4 | Позитивные отношения-симбоз | 1 | Ватсап | Ватсап | 210 |
| 5 | Антибиотические отношения | 1 | Ватсап | Ватсап | 215 |
| 6 | Воздействие человека на природу | 1 | Ватсап | Ватсап | 237 |
| 7 | Неисчерпаемые ресурсы | 1 | Ватсап | Ватсап | 239 |
| 8 | Исчерпаемые ресурсы | 1 | Ватсап | Ватсап | 240 |
| 9 | Загрязнение воздуха | 1 | Ватсап | Ватсап | 243 |
| 10 | Загрязнение вод | 1 | Ватсап | Ватсап | 244 |
| 11 | Антропогенные изменения почвы | 1 | Ватсап | Ватсап | 245 |
| 12 | Влияние человека на растительный и животный мир | 1 | Ватсап | Ватсап | 247 |
| 13 | Радиоактивное загрязнение биосферы | 1 | Ватсап | Ватсап | 249 |
| 14 | Охрана природы | 1 | Ватсап | Ватсап | 251 |
| 15 | Бионика | 1 | Ватсап | Ватсап | 260 |
| 16 | Итоговое тестирование по курсу биологии | 1 | Ватсап | Ватсап |  |