# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

**в соответствии с требованиями ФГОС для 2 класса по программе «Школа России», автор учебника: М.И. Моро 136 часов (4 часа в неделю)**

**Корректировка** Выдано- 101 ч. Осталось-35 ч. (По факту- 29 ч.)

Программа сокращена: Табличное умножение и деление- 16 часов, Итоговое повторение -9 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема урока** | **Характеристика деятельности учащихся** | **ЦОР** | **Контроль** |
| 1. |  | Конкретный смыслдействия деления. Решение задач на деление на равные части. Стр.61 | **Моделировать** действие *деление* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.**Решать** текстовые задачи на деление. | 1. Урок 54. Задачи, раскрывающие смысл действия деления

https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/mai n/213402/ (Основная часть)1. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»
 | Карточки Учи.ру: Математика - Деление - Задачи на деление (3 карточки) https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/lessons/5989 |
| 2. |  | Названия компонентов и результата деления. Стр.62 | **Использовать** математическую терминологию | 1. Урок 55. Название чисел при делении https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/mai n/213464/ (Основная часть)
2. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»
 | Карточки Учи.ру: Математика - Деление - Компоненты деления (3 карточки) https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/lessons/5990 |
| 3. |  | Что узнали. Чему научились. Стр.63-65 | **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | Урок 56. Повторение пройденного материала темы "Умножение и деление чисел от 1 до 100" https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/mai n/213749/ (Основная часть) | Разные задачи на умножение и делениеhttps://uchi.ru/teachers/hometasks/8 70530 |
| 4. |  | Умножение и деление. Стр.66-70 Проверочная работа | Урок 56. Повторение пройденного материала темы "Умножение и деление чисел от 1 до 100"https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/train/213753/(Тренировочные задания) |
| 5. |  | **Табличное умножение и деление (16ч)** Связь между компонентами и результатом умножения. | **Использовать** связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.Стр.72 | Урок 57. Связь между компонентами и результатом действия умножения https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/mai n/213842/ (Основная часть) | Карточки Учи.ру: Деление - Связь деления и умножения - Найди множитель https://uchi.ru/teachers/groups/739849/subjects/1/course\_programs/2/ca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | rds/22101 |
| 6. |  | Приѐм деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | **Использовать** связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Стр.73 | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» | Карточки Учи.ру: Деление - Связь деления и умножения - Найди делимое, делитель https://uchi.ru/teachers/groups/739849/subjects/1/course\_programs/2/ca rds/22102 |
| 7. |  | Приѐм умножения иделения на число 10 Стр.74 | **Умножать** и **делить** на 10. | 1. Урок 58. Приѐмы умножения и деления на 10

https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/mai n/213935/1. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»
 | Учебник стр.74 №1 (скан\фото работ через группу «В контакте» или электронную почту учителя) |
| 8. |  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.Стр.75 | **Решать** задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Урок 59. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/mai n/213966/ | Карточки Учи.ру: Составные задачи - Цена, количество, стоимостьhttps://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/le ssons/61343 |
| 9. |  | Задачи на нахождение третьего слагаемого. Стр.76 | **Решать** задачи на нахождение третьего слагаемого | 1. Урок 60. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/mai n/66064/
2. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»
 | Учебник стр.76 №2(1), 3. (скан\фото работ через группу «Вконтакте» или электронную почту учителя) |
| 10. |  | Закрепление изученного. Решение задач. Стр.77 Проверочная работа. | Решение задач | Урок 61. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6211/mai n/214028/ | Учебник стр.78-79 по вариантам (скан\фото работ через группу «В контакте» или электроннуюпочту учителя) |
| 11. |  | Умножение числа 2 и на 2. Стр.80-81 | **Выполнять** умножение с числом 2.Отработка приемов умножения с числом 2, решение задач на умножение. | 1. Урок 62. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/mai n/214090/
2. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»
 | Карточки Учи.ру: Таблица умножения на 2-5 - Таблица умножения на 2 https://uchi.ru/teachers/groups/739849/subjects/1/course\_programs/2/ca rds/26526 |
| 12. |  | Приѐмы умножения числа2. Стр.82 | 1. Урок 63. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/main/214183/ | https://resh.edu.ru/subject/lesson/62 12/control/1/214200/(Контрольные задания В1) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2. Электронное приложение к учебникуМ.И. Моро «Математика» |  |
| 13. |  | Деление на 2. Стр.83 | **Выполнят**ь деление на 2, используя взаимосвязь умножения и деления | 1. Урок 64 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/mai

n/214493/1. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»
 | Карточки Учи.ру: Таблица умножения на 2-5 - Таблица умножения на 2 - Деление на 2 https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/cards/26527 |
| 14. |  | Деление на 2. Закрепление изученного. Решение задач. Стр.84 - 85 | **Закрепление табличных случаев деления и умножения с числом 2, устные вычисления в пределах 100, решение****задач** | . Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» | Учебник стр.84 №3, стр.85 №3 (скан\фото работ через группу «В контакте» или электронную почту учителя) |
| 15. |  | Закрепление табличного умножения и деления с числом 2. Что узнали. Чему научились.Стр.88 - 89 | **Оценивать** результаты освоения материала, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний испособов действий | Урок 65. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3737/mai n/214524/ | Карточки Учи.ру: Таблица умножения на 2-5 - Таблица умножения на 2 - Лабиринт https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/ca rds/26528 |
| 16. |  | Странички для любознательных. Проверочная работа. | **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способыдействий в изменѐнных условиях. | Учебник стр.86-87 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/37 37/train/214528/Тренировочные задания |
| 17. |  | Умножение числа 3 и на 3.Стр.90 - 91 | **Выполнять** умножение с числом 3. | Урок 66. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/mai n/214555/Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» | Карточки Учи.ру: Таблица умножения на 2-5 - Таблица умножения на 3 https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/cards/26529 |
| 18. |  | Деление на 3. Стр.92- 93 | **Выполнят**ь деление на 3. | Урок 67. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/mai n/214586/Электронное приложение к учебнику | Карточки Учи.ру: Таблица умножения на 2-5 - Таблица умножения на 3 - Деление на 3https://uchi.ru/teachers/groups/7398 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | М.И. Моро «Математика» | 49/subjects/1/course\_programs/2/ca rds/26530 |
| 19. |  | Проверочная работа по теме «Умножение иделение» | **Контролировать** и **оценивать** свою работу**. Оценивать** результатыосвоения темы. | Волкова С.И. Математика. 2класс. Проверочные работы. Стр.66-67 (скан\фото работ через группу «В контакте» или электронную почту учителя) |
| 20. |  | Странички длялюбознательных. Стр.95 | **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способыдействий в изменѐнных условиях. | Учебник стр.95 | Карточки Учи.ру: Таблица умножения на 2-5 - Таблица умножения на 3 - Полоса препятствийhttps://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/ca rds/26531 |
| 21. |  | **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (9 ч)**Нумерация, устные вычисления Сложение и вычитание, свойствасложения Стр.96, 97, 102 | **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний испособов действий. | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» | Разные вычисления до 100.Связь сложения и вычитания.Тренировка https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/le ssons/3180 |
| 22. |  | **Контрольная работа №10 за год** | **Контролировать** и **оценивать** свою работу**. Оценивать** результатыосвоения темы. | (скан\фото работ через группу «В контакте» или электронную почту учителя) |
| 23. |  | Анализ к/р, письменные приѐмы сложения и вычитания Стр.98. 99 | **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний испособов действий. | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» | Сложение и вычитание столбиком - Переносим и занимаем десяток https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/le ssons/3184 |
| 24. |  | Числовые и буквенные выражения Стр. 103 | **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность вприобретении и | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» | Буквенные выражения https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/le ssons/3196 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | расширении знаний испособов действий. |  |  |
| 25. |  | **Тест «**Оценим свои достижения». | **Контролировать** и **оценивать** свою работу**. Оценивать** результатыосвоения темы. | Учебник стр.100- 101 | (скан\фото работ через группу «В контакте» или электронную почту учителя) |
| 26. |  | Равенство, неравенство, уравнение. Странички для любознательных. Стр103 | **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» | Учебник стр.103 №3. (скан\фото работ через группу «Вконтакте» или электронную почту учителя) |
| 27. |  | Составление и решение задач. Стр.106-108 | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» | Решение составных задач. https://uchi.ru/teachers/groups/739849/subjects/1/course\_programs/2/le ssons/61342 |
| 28. |  | Длина отрезка, единицы длины,. Геометрические фигуры. Стр.109 | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» | Разные величины. Метр. https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/le ssons/20481Разные виды углов https://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/ca rds/161705Периметр прямоугольника и квадратаhttps://uchi.ru/teachers/groups/7398 49/subjects/1/course\_programs/2/le ssons/45886 |
| 29. |  | Закрепление. Урок- КВН | Стр.95. Стр.110 - 111 |  |