**Учебно-тематическое планирование**

к учебнику “English” для 9 класса, /Кузовлев В.П. и др./изд. «Просвещение». – 14-е изд., перераб.,2013. (рассчитано на 3 часа в неделю, спланировано 103 урока)

учитель английского языка Алиева З.Р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **у**  **р**  **о**  **к**  **а** | **Тема урока** | | **Языковой материал** | | | **Вид, форма контроля, измерители** | | | **Социально-культурная компетенция** |  | | | | |
| **лексика** | **грамматика** | **Дата проведения урокака** | **Домашнее задание** | |  |  |  | | |
| **4 чет**  **(25 час)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **80-81** | What does the world know about your country? Великобритания, Россия как члены мирового сообщества | Democratic, a link, industrial, an economy, a trade, to export, to rank, a field, throughout, enormous, to recognize, a member, | |  | | 2 | Фронтальный контроль лексики по теме урока | Россия, Великобритания в мировом сообществе | | | 2.04  2.04  3.04  4.04 | | AB №2  Reader №1 | | |
| **82-83** | What people make your country famous?  Знаменитые люди Британии, России | A physicist, to research, a degree, to receive, to name after | | Словообразование | | 2 | Лексико-грамматический контроль по теме урока |  | | | 7.04  8.04  8.04  9.04 | | AB №2  Reader №2 | | |
| **84** | Why is English a world language?  Английский - язык мирового общения | Widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to remain | |  | | 1 | Контроль устной речи по теме урока | Роль английского языка в современном обществе | | | 10.04  11.04 | | Reader №3 | | |
| **85** | Why study a foreign language?  Зачем учить английский? | РО для выражения собственного мнения | |  | | 1 | Контроль устной речи по теме урока |  | | | 14.04  15.04 | | AB №1 | | |
| **86** | How to learn a language effectively?  Способы изучения языка | Fluent(ly) | | Второй тип условных предложений | | 1 | Контроль грамматических навыков | Эффективные способы изучения иностранного языка | | | 15.04  16.04 | | AB №2  Reader №4 | | |
| **87** | What kind of course did you take?  Курсы иностранных языков | ЛЕ и РО предыдущих уроков | | Материал предыдущих уроков | | 1 | Лексико-грамматический по теме урока |  | | | 17.04  18.04 | | Reader №5,6 | | |
| **88** | What attracts people to Britain?  Достопримечательности Великобритании | ЛЕ и РО предыдущих уроков | | Материал предыдущих уроков | | 1 | Лексико-грамматический материал по теме урока |  | | | 21.04  22.04 | | №3 стр.182 УМК | | |
| **89** | Is your country worth visiting?  Достопримечательности России | ЛЕ и РО по теме «Аргументация мнения за и против» | | Материал предыдущих уроков | | 1 | Эссе «Достопримечательности России» | Правила написания эссе | | | 22.04  23.04 | | Reader №6 | | |
| **90** | What is comic relief for?  Благотворительные организации Британии | Слова-связки | | -ed, -ing формы | | 1 | Лексико-грамматический контроль | Знакомство с благотворительными организациями в России | | | 24.04  25.04 | | Стр.125 АВ | | |
| **91-92** | Обобщающее повторение. Подготовка к КР | ЛЕ и РО предыдущих уроков | | Материал предыдущих уроков | | 2 | Лексико-грамматический контроль | КИМ ОГЭ, 2015 | | | 28.04  29.04  29.04  30.04 | | Стр.  177-178 | | |
| **93-94** | Контрольная работа | Контроль лексико-граматических навыков и речевых умений | | | | 2 | КР | Материалы ОГЭ | | | 5.05  6.05  6.05  7.05 | | Стр.  176 | | |
| **95** | Урок защиты проектов | Проекты: 1. My country in the world”  2. “A-Z of my country”  3. “The role of the Russian language in the world/Learn Russian!” | | | | 1 | Зачет работы в группах – творческий отчет |  | | | 12.05  13.05 | | Стр.177-178 | | |
| **96** | What makes your school special?  Чем особенна ваша школа? | Американский и британский варианты лексики | | Возвратные местоимения | | 1 | Творческий отчет |  | | | 13.05  14.05 | | AB №2  Reader №1 | | |
| **97** | Домашнее чтение | Развитие навыков чтения с разными стратегиями. Проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного | | | | 1 | Контроль понимания прочитанного |  | | | 15.05  16.05 | | Reader №2 | | |
| **98** | Who are the most outstanding pupils of your class?  Самые выдающиеся ученики вашего класса | Американский и британский варианты лексики | |  | | 1 | Лексико-грамматический по теме урока | Портфолио учащихся | | | 19.05  18.05 | | AB №2  Reader №3 | | |
| **99** | Итоговая контрольная работа | Контроль лексико-граматических навыков | | | | 1 | КР | Материалы ОГЭ | | | 19.05  20.05 | | Раздаточный материал | | |
| **100** | What are your dreams and ambitions?  Обобщающее повторение. | ЛЕ и РО предыдущих уроков | | | | 1 | Материал предыдущих уроков | Лексико-грамматический по теме урока | | | 20.05  21.05 | |  | | |
| **101** | Повторение | Контроль лексико-граматических навыков и речевых умений | | | | 1 | Итоговый контроль |  | | | 22.05 | | Раздаточный материал | | |
| **102-103** | Повторение | Лексико-грамматический материал | | | | 2 | Лексико-грамматический по теме урока |  | | | 22.05  23.05 | | - | | |