|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам. дир. по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанова Р.А.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | Утверждаю:Директор МКОУ «Новокулинская СОШ №1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.К.Султанова |

**Программа развития**

**МКОУ «Новокулинская СОШ №1»**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | **3** |
| Паспорт Программы развития школы | **4** |
| 1. Информация об образовательной организации | **9** |
| 2. SWOT-анализ потенциала развития школы | **12** |
| 3. Концепция развития школы | **19** |
|  Модель школы – 2024 | **20** |
|  Модель педагога школы – 2024 | **20** |
|  Модель выпускника школы- 2024 | **21** |
|  Миссия школы | **22** |
| 4. Основные направления реализации программы развития школы | **22** |
|  4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии | **23** |
|  4.2. Повышение качества образования | **25** |
|  4.3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе | **25** |
|  4.4. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся | **26** |
|  4.5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения | **30** |
|  4.6. Развитие информационной среды школы | **32** |
|  4.7. Инклюзивное образование в школе | **34** |
|  4. 8. Развитие системы государственно-общественного управления | **39** |
| 5. Система мер по минимизации рисков реализации Программы | **41** |
| 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития | **42** |
| 7. Механизм управления реализацией Программы развития | **43** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокулинская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2020 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

 Программа подготовлена рабочей группой школы.

 В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полно​ценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

 Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020 -2025 годы:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**цель 2** - доступность образования

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокулинская средняя общеобразовательная школа №1» |
| **Тип программы** | Целевая  |
| **Разработчики программы** | Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Новокулинская СОШ №1» |
| **Исполнители программы** | Педагоги, учащиеся и родители коллектив МКОУ «Новокулинская СОШ №1» |
| **Цель Программы** | Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума |
| **Тема программы** | Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования |
| **Задачи Программы** | 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
 |
| **Сроки реализации Программы** | 2020 – 2025 гг. |
| **Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
* Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
* Устав коллектив МКОУ «Новокулинская СОШ №1»
 |
| **Этапы реализации Программы** | **Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – аналитико-проектировочный:** * Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; (Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020 г. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

**Второй этап (2020 - 2023 учебные годы) – реализующий:** * Реализация мероприятий плана действий Программы;
* Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО.
* Реализация образовательных и воспитательных проектов.
* Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
* Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:** * Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
* Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
* Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
* Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
 |
| **Перечень направлений** | 1. ФГОС: образовательный стандарт в действии.
2. Повышение качества образования.
3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
5. Развитие информационной среды школы.
6. Развитие системы государственно-общественного управления.
 |
| **Перечень подпрограмм**  | * + «Цифровая образовательная среда»
	+ «Одаренные дети»
	+ «Воспитание»
	+ «Социальная защита»
 |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | * + инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
	+ оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
	+ доступность не менее 25% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
	+ 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
	+ не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
	+ не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
	+ переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения;
	+ 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
	+ 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
	+ 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;
	+ успешная реализация инклюзивного образования в школе;
	+ в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
	+ 100% использование электронных журналов;
	+ не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
 |
| **Исполнители** | Коллектив МКОУ «Новокулинская СОШ №1», Управляющий совет школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся. |
| **Порядок управления реализацией Программы**  | Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.Управление реализацией программы осуществляется директором.  |
| **Источники финансирования**  | Бюджетное финансирование |

**Паспорт Программы**

**Паспорт**

Программы развития\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательного учреждения по Уставу)*

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годы

*(заполняется в виде таблицы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
|  | Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта) |  |
|  | Основания для разработки программы развития. | *Указываются нормативные документы, на основании которых разработана Программа* |
|  | Заказчик Программы |  |
|  | Основные разработчики Программы | *Разрабатывает программу развития педагогический коллектив ОО, программа может быть принята на заседании педагогического совета или совета трудового коллектива (в соответствии с Уставом). Программа может быть согласована с различными партнерскими организациями ОО. Учредитель ОО утверждает (согласовывает) программу развития. Согласование представляется особо значимым в тех случаях, когда ОО планирует в целях реализации Программы запрашивать у Учредителя дополнительные ресурсы.* |
|  | Цели и задачи Программы |  |
|  | Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы |  |
|  | Сроки и этапы реализации программы (подпрограмм, проектов) | *Наиболее эффективным является применение формата Программы для решения комплексных отраслевых задач в области развития образования в среднесрочном 5-летнем периоде планирования деятельности».*  |
|  | Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий |  |
|  | Объем и источники финансирования |  |
|  | Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее социально-экономическая эффективность |  |
|  | Система организации контроля реализации Программы |  |

1. **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.**

*Потребность в Программе развития возникает в случае, если выполнена предыдущая Программа развития, либо тогда, когда перед ОО появляется проблема, решить которую невозможно в рамках текущей деятельности. Иными словами, общество инициирует процесс изменений в образовательной деятельности, нормативно не определив роль ОО в этом процессе. Пытаясь самостоятельно определить свою роль в этом процессе, ОО формулирует свое собственное видение проблем и способов их решения в Программе развития.*

*Поэтому структура Целевой программы предполагает, что ключевую позицию в содержании Программы развития образовательного учреждения занимает проблема (или проблемы), затрудняющая развитие образовательного учреждения.*

*Как же выявить эти проблемы? На современном этапе институциональных преобразований развитие образовательного учреждения рассматривается как развитие эффективной образовательной организации в условиях реформирования бюджетной сферы государства. Это означает, что основное противоречие в развитии образовательного учреждения находится между требованиями государственной политики в сфере образования к ОО и его возможностями этим требованиям соответствовать. Таким образом, процесс выявления проблемы развития образовательного учреждения является:*

* *процессом анализа соответствия деятельности ОО целям государственной политики в сфере образования, результатом которого станет формулировка причин, порождающих несоответствие, и возможных сценариев их устранения;*
* *процессом оценки степени эффективности образовательной деятельности ОО в контексте социально-педагогических изменений, выявления причин, снижающих эффективность, и подготовки возможных сценариев устранения причин;*
* *процессом выявления несоответствия результатов деятельности ОО ожиданиям внешней среды.*

*Инструменты SWOT и другие общеуправленческие методы анализа рекомендуем считать обязательными для использования, т.к. они удобны для осмысления программы развития.*

*Кроме того, как уже говорилось выше, разработка программ развития ОО должна проходить в контексте государственной образовательной политики.*