|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ**  **о самообследовании**  **муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокулинская СОШ №1»**  **Новолакского муниципального района**  **по итогам 2020 года** |

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2020 год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокулинская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН РД от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Новокулинская СОШ №1» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокулинская СОШ №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Дагестан «Об образовании» от 3 апреля 2014 года, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования местной администрации Новолакского муниципального района, Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокулинская средняя общеобразовательная школа №1» Новолаского района Республики Дагестан |
| 2. Юридический адрес | 368162, Российская Федерация, Республика Дагестан, Новолакский муниципальный район, село Новокули, ул. И.Курбанова.,д.15 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон – 89886955267  -электронная почта – [novokulinscay1@mail.ru](mailto:novokulinscay1@mail.ru)  -адрес сайта ОУ- [**https://novoku.dagestanschool.ru/**](https://novoku.dagestanschool.ru/) |
| 4. Учредитель | Администрация МО «Новолакский район» |
| 5. Администрация:  директор  заместитель директора по УВР | Султанова Р.К.  Курбанова Р.А. |
| 6.Устав  (новая редакция) |  |
| 7. Лицензия | №  бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | №6777 от 21.05.2018 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Дошкольное образование;  2.Начальное общее образование;  3. Основное общее образование;  4. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет  Ученическое самоуправление  Совет родителей |

**1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МКОУ Новокулинская СОШ №1 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Совет родителей
* Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Новокулинская СОШ №1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокулинская СОШ №1», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной язык, родная и дагестанская литературы, история Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, география Дагестана.

Учебный план МКОУ «Новокулинская СОШ №1» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МКОУ «Новокулинская СОШ №1» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019-2020учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Деятельность коллектива педагогов школы, учащихся и их родителей в 2019 - 2020 учебном году была направлена на создание образовательной среды, содержащей условия для развития ценностных ориентаций учащихся на всех ступенях обучения, на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для достижения цели поставлены следующие *задачи:*

* 1. совершенствовать *методический уровень педагогов* в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотива достижения успеха;
  2. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  3. привести в систему *работу с детьми,* имеющими повышенные интеллектуальные способности;
  4. привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
  5. пополнять *методический кабинет* необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Для реализации поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень стандартов образования;

- составлен и утвержден план работы педагогического совета школы;

- составлены и утверждены планы методических объединений;

- составлены индивидуальные планы работы учителей - предметников над темами самообразования;

-создана система ВШК.

*Задачи администрации школы:*

Установить систематический контроль за работой педагогов, методических объединений;

Приобщить учителей к самоанализу и самооценке своей деятельности, обмену передовым опытом;

Систематизировать работу по повышению качества знаний обучающихся.

**Управление школой**

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем и его заместитель по учебно-методической и воспитательной работе. В школе функционируют – педагогический совет, школьные методические объединения по циклам (гуманитарный, естественно-математическое, начальное, классных руководителей), классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, детское самоуправление.

В соответствии с Уставом, школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену: в этом учебном году созданы 11 классов-комплектов.

* на первой ступени – 4 класса
* на второй ступени – 5 классов
* на третьей ступени - 2 класса.

Учебный план 1-11 классов МКОУ «Новокулинская СОШ№1» разработан на основе федерального базисного учебного плана и учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан на 2019-2020 учебный год.

Предлагаемый учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

МКОУ «Новокулинская СОШ№1» работает по базовому учебному плану, который предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется на русском языке, родной язык изучается как предмет.

***Организация урочной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 6 дней  45 минут  10минут  15 минут  +  +  + | 6 дней  45 минут  10 минут  15 минут  +  +  + | 6 дней  45 минут  10 минут  15 минут  +  +  + |

Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре – по 35 минут, в январе – мае – по 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут. Учебные занятия проводятся в 1 классе по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену.

Деление классов на две группы также осуществляется при наполняемости класса 20 и более учащихся. В 8 классе 23 ученика и согласно санитарно –эпидемиологическим требованиям при наличии необходимых условий по технологии делим на две группы.

Деление провели по родным языкам в 1,2,4 классах, так как в этих классах набирается группа чеченского языка в количестве 5 учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 2,3,5-11 классах обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и усилению базового ядра знаний.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1. **2 класс:** 1 час – математика – для усиления базовых знаний по предмету «Математика».

**3 класс:** 1 час – математика – для усиления базовых знаний по предмету «Математика».

**4 класс:** 0,5час – математика- для усиления базовых знаний по предмету «Математика».

1. **5 класс:** 1 час – математика – для усиления базовых знаний по предмету «Математика».

1 час – ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) - для развития духовной культуры учащихся.

3. **6 класс:** 1 час – обществознание - для усиления базовых знаний по предмету «обществознание».

4. **7 класс:** 1 час – русская литература - для усиления базовых знаний по предмету «Русская литература».

1час – история – для усиления базовых знаний по предмету «История».

**5. 8 класс:** 1 час – алгебра – для усиления базовых знаний по предмету «Алгебра».

1. **час –** история- для усиления базовых знаний по предмету «История».
   1. **9 класс:** 1 час – русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык».

**1 час -** история - для усиления базовых знаний по предмету «История».

* 1. **10 класс:** 2 часа - русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык».

1 час – история - для усиления базовых знаний по предмету «История».

1 час - алгебра – для усиления базовых знаний по предмету «Алгебра».

1 час – искусство (МХК) - для усиления базовых знаний по предмету «Мировая художественная культура»

1 час – биология - для усиления базовых знаний по предмету «Биология».

1 час – химия - для усиления базовых знаний по предмету «Химия»

* 1. **11 класс:** 1 час - русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык».

1 час – история - для усиления базовых знаний по предмету «История».

1 час - алгебра – для усиления базовых знаний по предмету «Алгебра».

1 час – искусство (МХК) - для усиления базовых знаний по предмету «Мировая художественная культура».

1 час – астрономия- для усиления базовых знаний по предмету «Астрономия».

1 час – биология - для усиления базовых знаний по предмету «Биология».

1 час – химия - для усиления базовых знаний по предмету «Химия»

Содержание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. В 1 классе на внеурочную деятельность отводится 1 час, 2-4 классах – 2 часа.

Распределение часов внеурочной деятельности:

**1 класс:** 1 час – «Шахматы»

**2 класс:** 1 час - «Занимательная грамматика»

1 час – «Шахматы»

**3 класс:** 1 час – «Занимательная грамматика»

1 час – «Шахматы»

**4 класс:** 1 час – «Занимательна грамматика»

1 час – «Шахматы»

***Численность учащихся по ступеням на конец учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество | Мальчиков | Девочек | прибыло | выбыло |
| **1-4 классы** | 75 | 36 | 39 | 4 | 1 |
| **5-9 классы** | 79 | 45 | 34 | 2 | 1 |
| **10-11 классы** | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| Итого | **161** | **87** | **78** | **6** | **2** |
|  | **165** |  |  |  |  |

Средняя наполняемость классов составляет 15 человек. В начале учебного года было 161 учащихся, а к концу учебного года обучающихся стало 165: прибыло – 6 учащихся: 1- в 1класс; 2 - в 3 класс, 1–в 4 класс,1 – в 5 класс и 1 – в 8 класс.! Выбыло – 2 учащихся. Гаджимурадов из 8 класса и Гаджимурадова из 4 класса.

Гендерный состав обучающихся школы характеризуется незначительным преобладанием мальчиков (87 - 53%) над девочками (78 - 47%).

Количество учащихся на начало учебного года – 161уч

Количество учащихся на конец учебного года – 165 уч

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. На начало и конец 2019-2020 учебного года педагогический коллектив школы насчитывает 23 педагогических работника.  
    Обеспеченность кадрами - 100%.. Женщин -21 человек, мужчин – 2 человека.

**Характеристика педагогического состава:**

*По образованию*:

высшее- 22 ( 96%)

среднее специальное - 1 (4 %)

***Анализ педкадров по стажу работы:***

Менее 2 лет – 2

До 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 20 лет- 5 человек

Более 20 лет – 15 человек

*Имеют почетные звания – 4 чел.*

Почетный работник общего образования РФ – 3(Магомедов Г.М.; Магомедова Х.Г.; Курбанова Р.А.)

Заслуженный учитель РД – 1 (Курбанова С.Л.)

Отличник народного образования РД - 1(Махмудова Т.М.)

*По квалификационной категории:*

Высшая – 7чел. (30%)

Первая – 7 чел.(30%)

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. В 2019 -2020 уч. году учителя прошли аттестацию на первую категорию: Алиева Б.М., Айгунова А.Н., Пидуриева М.А., Алиева З.Р., Султанова Р.К., Мусиева П.К., Курбанова М.Г.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 45 лет.

Наряду с этим увеличивается количество педагогов пенсионного возраста.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по всем общеобразовательным предметам по графику.

    Протоколы с результатами достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады  школьного уровня были отправлены в МКУ УО «Новолакский район».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по следующим предметам: по русскому языку, литературе, по английскому языку -1ученик,

- по обществознанию, по экономике, по праву –Гитинова С. 52балла-победитель 1 место -7 класс, Ахмедова Х. – 53 балла, 8класс – призер - 2 место. Гитинов Султан - ученик 11класса 65 баллов – 3 место; Ахмедов Омар -3 место; по родному языку Ахмедова А. 1 место, Гитинова С. – 2 место, Ахмедова А. – 3 место; по истории, по математике, по биологии, по экологии, по географии, по химии, по физике, по информатике – нет призовых мест; по МХК, по ОБЖ , по физической культуре , по технологии – нет участия.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов соответствуют проходным баллам.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующее:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Чтобы формировать у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны в школе проводим разные конкурсы. Для развития творческого потенциала у учащихся в школу поступают письма с конкурсами и мы принимаем участие.

Наиболее отличившимися являются следующие учителя и учащиеся:

1. Султанова Б.З. – ученик 7 класса занял второе место в республиканском конкурсе "Творческая работа" - "Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945г" . Руководитель Султанова Р.К.
2. Султанов Б.З.- занял первое место во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины". - "Моя родословная - моя гордость". Руководитель Султанова Р.К.
3. Султанов Б.З. занял первое место в районном конкурсе "Декоративно - прикладное искусство" - "Вайнахская архитектурная башня". Руководитель Абасова А.М.
4. Ахмедова Х.А. – ученица 8 класса, является победителем заочного этапа Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего края". Руководитель Магомедова Х.Г.
5. Ахмедова Х.А. Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему: "Вспомним всех поименно", посвященная 75- летию Победы в ВОВ. Победитель муниципального этапа.
6. Махмудова С.М. заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Юный краевед», посвященный 75 – летию Победы в ВОВ. Руководитель Магомедова Х.Г.
7. Курбанова Наиля (уч. 4 класса) заняла первое место в районном конкурсе "Шаг в науку". Руководитель учитель истории Курбанова М.Г.
8. Ахмедова Г.М.- ученица 11 класса заняла третье место в муниципальном этапе в Республиканского конкурса "Лучший ученик года". Руководитель Курбанова Р.А.
9. Махмудова С.М. заняла первое место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший чтец», посвященный 75 – летию Победы в ВОВ. Руководитель Мусиева П.К.
10. Военно - спортивная игра "Зарница" состоялась в нашей школе. Наша команда заняла второе место в муниципальном этапе. Руководитель Рамазанов Н.Р.
11. В республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности» принимали участие Махмудова С., Магомедова А., Гамзатова М. Руководитель Пидуриева М.А.

Работа на конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» была написана под руководством Рамазановой З.Г. – участие.

Работа на конкурс «Мы дружбой народов сильны» была написана под руководством Пидуриевой М.А. – участие.

На конкурсе «Учитель года Дагестана -2019» приняла участие учитель начальных классов Алиева Б.М.

В Онлайн- уроках по финансовой грамотности приняли участие 9-11кл.

Провели акцию «Час кода» - уроки цифры, которая была призвана вдохновить обучающихся осваивать программирование, формировать и поддерживать интерес молодых людей к изучению информатики и информационных технологий.

Были проведены Всероссийские проверочные работы, которые осуществлялись в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Во время дистанционного обучения проходили разные конкурсы, акции:

* Онлайн-квиз ко дню защиты детей,
* Всероссийская акция «Окна Победы»,
* Онлайн-выставка рисунков «Моя Россия»,
* День России,
* Акция «Мы поколение ЗОЖ»,
* Антинаркотический флешмоб «В здоровом теле здоровый дух»,
* Мастер класс «Свеча памяти»,
* Флешмоб «Спорт против наркотиков»,

В школе по специально разработанной программе функционировал онлайн-лагерь «Интересные каникулы», где соблюдались лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт. Два месяца шесть дней в неделю детей ожидали интересные задания разных творческих направлений. В режиме онлайн-лагеря проходили классные встречи, выставки, акции, флешмобы и т.д. Дети научились планировать свое время. Наиболее отличились учащиеся начальных классов: Курбанова Н.. Пидуриев Р., Рамазанов Р., Шарипова А., Айдамиров А, Вагабов А.,Алункачева Г., Хазамовы Б. и К., Рашидова А. и т.д.

Среди учащихся 8-10-х классов стартовал онлайн конкурс для школьников «Большая перемена». Всего зарегистрировалось 27 учащихся. Учащиеся выбирают из предложенных девяти тем одну по выбору, проявляют знания, эрудицию, творчество, раскрывают свои способности.

В этом учебном году работало 5 методических объединений: МО учителей естественно- математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла (филологического, английского, родного языка), МО классных руководителей, МО начального обучения, МО историко-краеведческого обучения.

**Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.**

**Общее качество обучения и успеваемости по школе к концу 2019-2020 учебного года в МКОУ «Новокулинская СОШ№1».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **обуч-ся на начало года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Аттестовано** | **Успевают** | **Не успевают** | **Уровень обученности, (%)** | **Отличников** | **Хорошистов** | **Качество образования, (%)** |
| **1** | 23 | 1 | 0 | Учащиеся 1 класса аттестацию не проходят | | | | | | |
| **2** | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 100 | 7 | 4 | 73 |
| **3** | 16 | 2 | 0 | 18 | 18 | 0 | 100 | 4 | 5 | 50 |
| **4** | 18 | 1 | 1 | 18 | 18 | 0 | 100 | 3 | 8 | 61 |
| **5** | 13 | 1 | 0 | 14 | 14 | 0 | 100 | 4 | 2 | 43 |
| **6** | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 100 | 0 | 2 | 14 |
| **7** | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 100 | 3 | 3 | 40 |
| **8** | 23 | 1 | 1 | 23 | 23 | 0 | 100 | 1 | 4 | 22 |
| **9** | 13 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 100 | 0 | 8 | 62 |
| **10** | **5** | **0** | **0** | **5** | **5** | **0** | **100** | **2** | **1** | **60** |
| **11** | **6** | **0** | **0** | **6** | **6** | **0** | **100** | **3** | **1** | **50** |
| **1-11** | **161** | **6** | **2** | **141** | **141** | **0** | **100** | **27** | **38** | **47** |

Количество учащихся на начало учебного года – 161уч

Количество учащихся на конец учебного года – 165 уч

  Всего по школе 38«хорошистов» и 27 «отличников», неуспевающихся – нет.

***Сравнительный анализ успеваемости обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | кол-во  обуч-ся на конец | **отличн.** | **хорош** | **% кач. зн.** | **не усп-ся** | **% усп-ти** |
| 2018-2019 учебного года | 159 | 20 | 39 | 41 | 0 | 100 |
| 2019-2020 учебного года | 165 | 27 | 38 | 47 | 0 | 100 |

Таким образом, % качества знаний   повысился на 6% по сравнению с результатами прошлого учебного года. (при вычислении % не учли первоклассников).

**Итоги учебного года по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-**  **во**  **обуч-**  **ся на нач п/я** | **На конец уч.года** | **отл** | **хор** | **% кач-ва зн** | **неусп** | **% усп-ти** |
|
| 1 | 23 | 24 |  |  |  |  |  |
| 2 | 15 | 15 | 7 | 4 | 73 | 0 | 100 |
| 3 | 16 | 18 | 4 | 5 | 50 | 0 | 100 |
| 4 | 18 | 18 | 3 | 8 | 61 | 0 | 100 |
| 5 | 13 | 14 | 4 | 2 | 43 | 0 | 100 |
| 6 | 14 | 14 | 0 | 2 | 14 | 0 | 100 |
| 7 | 15 | 15 | 3 | 3 | 40 | 0 | 100 |
| 8 | 23 | 23 | 1 | 4 | 22 | 0 | 100 |
| 9 | 13 | 13 | 0 | 8 | 62 | 0 | 100 |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 1 | 60 | 0 | 100 |
| 11 | 6 | 6 | 3 | 1 | 66 | 0 | 100 |
| **всего** | 161 | 165 | 27 | 38 | 49 | 0 | 100 |

Исходя из выше изложенных результатов, следует:

Всем необходимо взять под особый контроль: учащихся• имеющих одну «3» за год с целью повышения качества знаний. Учителям – предметникам, учителям начальной школы усилить работу с учащимися, имеющие по всем предметам тройки(групповую и индивидуальную), основной целью которой является ликвидация не успешности по данному предмету. Учителям школы необходимо в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий. Учителям – предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсы, олимпиады, состязания и т.д. в дальнейшем.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностическтих работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

Были проведены входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам.

В соответствии с требованиями к данному виду контроля, были подготовлены тексты диктантов для каждого класса. Диктанты читались учителем родного языка Мусиевой П.К., в соответствии с нормами чтения. Проведенные письменные работы показали нормальные знания учащихся по этому предмету в 7-11кл, а в 5-6,7 классах слабые знания.

Итоги письменных работ по родному языку по классам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | писали | оценки | | | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О.учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 10 | 3 | 1 | 1 | 5 | 50 | 40 | 3.2 | Мусиева П.К. |
| 6 | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 38 | 0 | 2,3 | Мусиева П.К. |
| 7 | 10 | 2 | 2 | 1 | 5 | 50 | 40 | 3,1 | Мусиева П.К. |
| 8 | 16 | 2 | 2 | 8 | 4 | 75 | 25 | 2.5 | Мусиева П.К. |
| 9 | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | 100 | 87.5 | 4 | Мусиева П.К. |
| 10 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 67 | 67 | 3,3 | Мусиева П.К. |
| 11 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 50 | 4 | Мусиева П.К. |

С целью проверки ЗУН учащихся старших классов были проведены контрольные работы по математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | писали | оценки | | | | %  усп | %  кач | Сред.  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 12 | 1 | 0 | 7 | 4 | 67 | 8.3 | 1.6 | Магомедова К.Р. |
| 6 | 11 | 1 | 3 | 4 | 3 | 73 | 36 | 3.2 | Курбанова С.Л. |
| 7 | 13 | 1 | 3 | 6 | 3 | 77 | 31 | 3.2 | Магомедова К.Р. |
| 8 | 21 | 0 | 2 | 12 | 7 | 67 | 9.5 | 2.7 | Магомедова К.Р. |
| 9 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 77 | 31 | 3,2 | Курбанова С.Л. |
| 10 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 | 3.4 | Курбанова С.Л. |
| 11 | 5 | 0 | 2 | 3 | 1 | 80 | 33 | 3,2 | Курбанова С.Л. |

Анализ выполненных работ показывает, что учащиеся слабо усвоили темы: действия с многозначными числами, действия с обыкновенными дробями, решение задач на проценты, решение алгебраических уравнений, действия с рациональными числами, решение показательных уравнений и неравенств, нахождение производной сложной функций.

Контроль уровня знаний учащихся проводился в форме диктанта с грамматическими заданиями в 5-11кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Пис  али | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О.  учителя |
| 1 | 5 | 13 | 3 | 3 | 4 | 3 | 77 | 46 | 3.4 | Ахмедова С.А. |
| 2 | 6 | 11 | 1 | 3 | 5 | 2 | 82 | 36 | 3,3 | Ахмедова С.А. |
| 3 | 7 | 14 | 1 | 4 | 5 | 4 | 72 | 36 | 3.2 | Пидуриева М.А. |
| 4 | 8 | 16 | 1 | 6 | 1 | 8 | 50 | 43 | 3,0 | Ахмедова С.А. |
| 5 | 9 | 12 | 5 | 7 | 0 | 4 | 67 | 67 | 3,4 | Пидуриева М.А. |
| 6 | 10 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.5 | Омарова Н.А. |
| 7 | 11 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100 | 66 | 4,3 | Омарова Н.А. |

В ходе проверки были выполнены контрольные работы во всех классах по пройденным темам.

Письменные контрольные работы дали следующие результаты по обществознанию. Учитель Магомедова Х.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **писали** | **оценки** | | | | | **%**  **успев** | **%**  **качест** | **Средн**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **7** | **15** | **3** | **3** | **7** | **2** |  | **87** | **40** | **3,5** |
| **8** | **22** | **3** | **4** | **13** | **2** |  | **85** | **35** | **3,3** |
| **9** | **17** | **1** | **8** | **6** | **2** |  | **88** | **53** | **3,4** |
| **10** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** |  | **100** | **67** | **3,7** |
| **11** | **6** | **1** | **3** | **2** | **0** |  | **100** | **67** | **3.8** |

Содержание выполненной работы показывает, что учащиеся усвоили основные понятия.

Чтобы изучить состояние преподавания истории в школе было проверено деятельность учителя истории по формированию общеучебных умений и навыков учащихся в форме контрольной работы и тестирования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **писали** | **оценки** | | | | | **%**  **успев** | **%**  **качест** | **Средн**  **балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **7** | **15** | **3** | **3** | **8** | **1** |  | **93** | **40** | **3,5** |
| **8** | **22** | **3** | **4** | **13** | **2** |  | **85** | **35** | **3,3** |
| **9** | **17** | **1** | **8** | **6** | **2** |  | **88** | **53** | **3,4** |
| **10** | **5** | **2** | **2** | **1** | **0** |  | **100** | **67** | **4.2** |
| **11** | **6** | **2** | **2** | **2** | **0** |  | **100** | **67** | **4** |

Для проверки знаний учащихся были проведены контрольные работы и тесты по биологии.

Проведенные контрольные работы показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Напи  сали | О ц е н к и | | | | %  усп | %  кач | Ср  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 13 | 0 | 4 | 5 | 4 | 69 | 31 | 3 | Махмудова Т.М. |
| 7 | 15 | 2 | 4 | 6 | 3 | 80 | 40 | 3,3 | Махмудова Т.М. |
| 8 | 22 | 0 | 6 | 8 | 8 | 64 | 27 | 2,9 | Махмудова Т.М. |
| 9 | 13 | 0 | 4 | 7 | 2 | 85 | 27 | 3 | Махмудова Т.М. |
| 10 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,8 | Махмудова Т.М. |
| 11 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83 | 50 | 3,5 | Махмудова Т.М. |

Проведенные контрольные работы по химии показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Напи  сали | О ц е н к и | | | | %  усп | %  кач | Ср  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | 20 | 3 | 3 | 5 | 9 | 55 | 30 | 3 | Махмудова Т.М. |
| 9 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 63 | 25 | 2,9 | Махмудова Т.М. |
| 10 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 | 3,4 | Махмудова Т.М. |
| 11 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 83 | 67 | 3,7 | Махмудова Т.М. |

Проверка ЗУН проводились заместителем директора по УВР Курбановой Р.А. и руководителем МО начальных классов Гусейновой С.О. в начальных классах. Были проведены контрольные работы по математике и диктанты с заданиями по русскому языку. Результаты контрольных работ в начальных классах.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол | оценки | | | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 15(12) | 0 | 6 | 4 | 2 | 83 | 50 | 3.3 | Сиражутинова А.К. |
| 3 | 16 | 7 | 2 | 6 | 1 | 94 | 56 | 3,9 | Гусейнова С.О. |
| 4 | 18 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | 56 | 3.9 | Айгунова А.Н. |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол  уч. | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О. учителя |
| 2 | 15 | 0 | 8 | 2 | 5 | 67 | 53 | 3.2 | Сиражутинова А.К. |
| 3 | 16 | 6 | 4 | 3 | 3 | 82 | 63 | 3.8 | Гусейнова С.О. |
| 4 | 18 | 2 | 7 | 3 | 6 | 67 | 50 | 3.3 | Айгунова А.Н. |

В общем неплохие знания у учащихся.

Не научились писать под диктовку Абдурахманов Ислам и Хозаев (4 класс) , Рамазанов А (3класс), Газиева З., Джабраилова З., Вагабов С. пишут грязно, неразборчиво.

Были проведены школьные методические объединения (ШМО) по вопросам проведения олимпиады, по контрольным работам, по проведению пробных ГИА и обсуждение результатов пробных ГИА;

В первую среду декабря (4.12.2019 г) в 11 классе провели итоговое сочинение, как условие допуска к итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все 6 выпускника школы получили зачет по сочинению и были допущены к ЕГЭ. Психолог школы Абасова А. проводила беседы, чтобы рассматривалось психологическое сопровождение 11-классников.

Ежемесячно проводились встречи администрации школы с родителями выпускников, имеющими по результатам пробных школьных работ по русскому языку и математике неудовлетворительные оценки.

Учитель регулярно анализировали ошибки учащихся, вносили соответствующие корректировки виндивидуальный план подготовки**,** составлялись тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатывались как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

Администрацией школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

        Учителя русского языка Омарова Н.А., Пидуриева М.А. и учитель математики Курбанова С.Л., работающие в 9 и 11 классах, в первой четверти провели входные контрольные работы и пробные ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты школьного пробного тестирования ОГЭ по математике и по русскому языку в 9 классе, проведённого в декабре 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Список учащихся 9кл | Русский язык | Математика |
| 1 | Айгунова Миясат | 4 | 3 |
| 2 | Ахмедова Патимат | 4 | 3 |
| 3 | Демирова Асият | 4 | 3 |
| 4 | Кусаева Маликат | 4 | 3 |
| 5 | Магомедов Шамиль | 4 | 4 |
| 6 | Осиев Тагир | 2 | 2 |
| 7 | Орсункаев Шейх | 2 | 2 |
| 8 | Рамазанов Тимерлан | 2 | 2 |
| 9 | Рамазанова Дженнет | 4 | 4 |
| 10 | Сайтиев Залимхан | 2 | 2 |
| 11 | Шамхалов Омар | 4 | 4 |
| 12 | Шарипов Омар | 3 | 4 |
| 13 | Читаев Рустам | 3 | 2 |

По русскому языку -69 % успеваемости, % качества -54; средний балл – 3,2.

По математике – 54%, % качества -31; средний балл – 2,6.

Результаты школьного пробного тестирования ЕГЭ по математике и по русскому языку в 11 классе, проведённого в декабре 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Список учащихся 11кл | Русский язык | Математика |
| 1 | Ахмедова Габибат | 4 | 5 |
| 2 | Гитинов Султан | 4 | 4 |
| 3 | Джалалов Юнус | 2 | 2 |
| 4 | Гафурова Селима | 3 | 3 |
| 5 | Махмудова Сабрина | 4 | 4 |
| 6 | Халилов Эфенди | 2 | 3 |

По русскому языку -67% успеваемости, % качества -50; средний балл – 3,2.

По математике – 83%, % качества -50; средний балл – 3.5.

Учителя выявили учащихся с средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися. Кружковая работа  по русскому языку и математике ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно.

Список учащихся группы риска, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Класс |
| 1 | Халилов Эфенди | 11 |
| 2 | Джалалов Юнус | 11 |
| 3 | Сайтиев Залимхан | 9 |
| 4 | Орсункаев Шейх | 9 |
| 5 | Осиев Тагир | 9 |
| 6 | Рамазанов Тамерлан | 9 |

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в этом учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в 2019 -2020 учебном году.

Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению. В 4 четверти из-за пандемии уроки проводились дистанционно. Прохождение программного материала завершено успешно. В 9 классе не было ОГЭ, аттестаты дали по итоговым оценкам. В 11 классе ЕГЭ сдавали те, которые хотели поступить в ВУЗ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | русский | история | общество  знание | химия | биология |
| 1 | Ахмедова Г.М | 65 |  |  | 68 | 66 |
| 2 | Гитинов С.Р. | 76 | 64 | 68 |  |  |
| 3 | Джалалов Ю.М. | 22 |  |  |  |  |
| 4 | Махмудова С.М. | 61 |  |  | 89 | 76 |

Результаты ЕГЭ за три года в МКОУ «Новокулинская СОШ№1»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | сред. балл за 2017-2018уч.год | сред. балл за 2018-2019уч.год | сред. балл за 2019-2020уч.год |
| 1 | Русский язык | 40 | 48 | 56 |
| 2 | Математика (базовый) | 3.2 | 3,6 |  |
| 3 | Математика (профильный) | 40 |  |  |
| 4 | Химия | 56,5 | 31 | 78,5 |
| 5 | Биология | 65,6 | 23 | 71 |
| 6 | Обществознание | 20 |  | 68 |
| 7 | История |  |  | 64 |
| 8 | Физика |  |  |  |
| 9 | География |  |  |  |
| 10 | Информатика |  |  |  |
| 11 | Английский язык |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В рамках внутришкольного контроля  были  посещены уроки математики, русского языка, окружающего  мира в 4  классе. Там обучается 18 учащихся. Все обучающиеся осваивают требования  ФГОС НОО: знают и используют знаково-символические средства  для решения познавательных задач, учитывают выделенные учителем ориентиры и действия в новом учебном материале  в сотрудничестве  с учителем, оценивают  правильность выполнения действий, проводят оценку и самооценку, учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

На посещенных уроках эти обучающиеся  осуществляют поиск необходимой информации  для выполнения учебного задания, планируют свои действия   в соответствии с поставленной задачей. Они любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения.  Всегда готовят домашнее задание, знают подготовленный материал, воспроизводит его в полном объеме.  Требуют повышенного внимания Хозаев А. и Абдурахманов И. у них низкая  учебная мотивация на уроках,  редко поднимают руку для ответа.

В 4 классе работает Айгунова А.Н., имеет первую квалификационную  категорию, среднее педагогическое образование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол | оценки | | | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика | 17(15) | 6 | 5 | 2 | 3 | 80 | 73 | 4.1 | Айгунова А.Н. |
| Русский язык | 17(15) | 4 | 4 | 4 | 3 | 80 | 53 | 3,6 | Айгунова А.Н |
| Окружающий мир | 17(14) | 1 | 4 | 7 | 2 | 85 | 36 | 3,2 | Айгунова А.Н |

Проведенные контрольные работы показали, что учитель знает возрастные  особенности учащихся данного возраста, хорошо владеет методикой построения урока, этапы урока прослеживаются. Учитель четко формулирует задачи урока, применяет на уроках репродуктивные, частично- поисковые методы обучения. Следует отметить доброжелательность учителя по отношению к детям, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися.

В школе создана ГКП, где детей дошкольного возраста (5-6 лет) в подготовительной группе готовят к поступлению в 1 класс. Для работы группы созданы все условия: выделено на первом этаже отдельное большое классное помещение, составлены режим дня и расписание занятий, имеются образовательная программа и предметно-пространственная развивающая образовательная среда. В группе занимаются в этом году 20 детей.

Классное помещение разбито на уголки по разным направлениям: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое», «Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие».

***Выполнение учебного плана и прохождение программы***

В соответствии с планом работы школы в 2019-2020 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: выполнение всеобуча; контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; за качеством ведения школьной документации; контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ; за подготовкой к итоговой аттестации выпускников.

По плану ВШК проверены личные дела обучающихся, классные журналы, тетради по математике, русскому языку, родному языку в 1-11 классах, рабочие программы учителей-предметников. Оформление классных журналов находится на удовлетворительном уровне. Проверка ученических тетрадей показывает, что каллиграфия, аккуратность оформления не выдерживают нормы единого орфографического режима, допускаются ошибки при подписывании тетрадей по всем предметам, нет единого требования при оформлении титульного листа.

В течении учебного года проведен тематически-обобщающий контроль по организации учебной деятельности первоклассников. В начале же были даны следующие рекомендации учителю 1 класса: включить в учебный процесс игровые моменты обучения; использовать наглядный материал, т.к. мышление первоклассников наглядно-образное; применять специальные приемы и средства запоминания; проводить занятия на развитие мелкой моторики пальцев, внимания, памяти.

Серьезным направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Администрация ведет учет прохождения курсовой подготовки, участия педагогов в районных предметных МО.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля и графиком посещения уроков. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; использование в ходе урока инновационных технологий; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке. Качество проводимых уроков удовлетворительное. Не все учителя используют современные результативные технологии: проблемное разноуровневое обучение, мало кто использует информационно-коммуникационные технологии, но применяют разные формы организации, направленные на формирование у обучающихся положительной учебной мотивации. В то же время приходится отметить, что в работе ряда учителей школы все еще преобладает проведение учебных занятий в традиционной форме, остается низкой доля уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет. Осуществляется недостаточный контроль над выполнением домашнего задания учащимися; все еще недостаточно использование дифференциации обучения, не создаются условия для эффективной работы «сильных» учащихся; имеет место формализм в оценке знаний обучающихся и низкие требования.

Каждый педагог работает над своей темой самообразования. В течении учебного года были проведены беседы с учителями по проведению уроков, оформлению документации, по работе с одаренными и неуспевающими детьми и др., консультации по вопросам итоговой аттестации обучающихся и по аттестации педработников.

Одним из направлений методической работы является работа с учащимися, цель которой выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, развитие интересов и креативности учащихся.

В течении учебного года провели 5 заседаний педагогического совета.

В школе работает четыре школьных методических объединения: начальных классов, учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики и информатики и классных руководителей. Были составлены годовые планы и проведены заседания, где рассматривались вопросы:

1. Подведение итогов методической работы в 2019- 2020 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год.

2. Обсуждение планов МО на следующий учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы

3.Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация кабинетов.

4.Методика работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности.

5.Как эффективнее проводить подготовку учащихся к итоговой аттестации, 6. Вопросы адаптации учащихся 1 и 5 классов,

7. Итоги школьной и муниципальной этапов Всероссийской олимпиады.

**Выводы:** Оценивая результаты работы педагогического коллектива надо отметить, что недостаточна работа учителей с учащимися, проявляющими интерес к изучению того или иного предмета, слабая мотивация учения, отсутствие индивидуального подхода. Эта работа должна проводиться целенаправленно, систематически как в урочное, так и во внеурочное время, особое внимание необходимо уделять развитию творческих способностей школьников. С этой целью каждому учителю - предметнику необходимо:  
  
• продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, обеспечить условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства, успешной аттестации учителей;  
• внедрять в практику новые педагогические технологии, особое внимание уделять использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе; добиваться конкретных результатов;  
• методическую работу строить на диагностической основе;  
• активизировать деятельность школьных методических объединений   
• продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися с целью повышения качества обучения;

Главной задачей считать: « Повышение качественного уровня образования через совершенствование методик обучения, освоение новых технологий преподавания, повышение ответственности каждого учителя за результаты своей работы».

**ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019–2020 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

**Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

**ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система работы педагогов с журналамикак важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль. В 11классе были допущены исправления оценок. Учитель МХК Абасова А. перепутала графы заполнения.

Проверка журналов позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены на удовлетворительно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

**ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2019-2020 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 47 %, при сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель качества повысился на 6 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2020 - 2021 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на , чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ЗАДАЧИ НА 2020 -2021УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Директор МКОУ «Новокулинская СОШ№1» Султанова Р.К.