|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор МКОУ «Новокулинская СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.К. Султанова |

**Программа**

**«Интересные каникулы»**

**по организации занятости обучающихся в летний период**

**МКОУ «Новокулинская СОШ №1»**

**Руководитель программы:**

Директор

*Султанова Рукижат Курбановна*

**Разработчик программы:**

Педагог-организатор

*Махмудова Тагират Магомедовна*

Новокули

2021

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Полное название программы** | Программа  «Интересные каникулы»  по организации занятости обучающихся в летний период. |
| **2.** | **Цель программы** | * организация онлайн-досуга, отдыха и занятости детей во время летних каникул * создание благоприятной обстановки для развития социально-активной, творческой личности. |
| **3.** | **Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)** | * дети и подростки от 6 до 16 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); * несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; |
| **4.** | **Сроки реализации программы** | Июнь – август 2021 г. |
| **5.** | **Направление деятельности** | 1. Спортивно - оздоровительное  2. Игровое.  3. Трудовое.  4. Художественно-эстетическое.  5. Туристско-краеведческое. |
| **6.** | **Полное название организации** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокулинская средняя общеобразовательная школа №1» |
| **7** | **Автор программы** | Махмудова Т.М. |
| **8.** | **Почтовый адрес организации** | 368162 Российская Федерация  Республика Дагестан, Новолакский район, с. Новокули, ул. И.Курбанова 15 |
| **9.** | **Ф.И.О. руководителя организации** | Султанова Рукижат Курбановна |
| **10.** | **Телефон, электронный адрес** | Тел.: 89886955267  [novokulinscay1@mail.ru](mailto:novokulinscay1@mail.ru) |

**Пояснительная записка**

*Лучший способ сделать детей хорошими –*

*это сделать их счастливыми.*

*О. Уайльд*

Лето для детей – это целый мир, который открывается перед ними, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей планеты. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. Ценность любой работы с детьми состоит в том, взаимодействие с ними были всегда уникальны и неповторимы как для педагога, так и для самого ребенка. Летний каникулярный период деятельности лагеря малозатратной формы образовательного досуга детей создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – это время увлекательного отдыха, интересных активностей, новых знакомств и общения с друзьями. При организации летнего оздоровительного отдыха в дистанционном режиме необходимо учитывать возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфику взаимодействия в дистанционном формате.

При организации коммуникации педагогу важно уделять значительное внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты и онлайн-конференции для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий.

Разработка программы организации формы образовательного досуга в онлайн режиме детей вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организацию образовательного досуга детей в период летних каникул, в случае не выезда за пределы села;
* работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них

потребности в здоровом образе жизни;

* создание условий занятости детей в период летней кампании;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала

подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа разработана с учетом следующих *законодательных нормативно-*

*правовых документов:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.13,16,17);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письмо министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

**Цель и задачи Программы**

***Цель:***

* создание условий для организованного досуга детей в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей.

***Задачи:***

* дать навыки межличностного и коллективного общения;
* расширить круг интересов;
* формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
* развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
* развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
* развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
* профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей;

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

Главным результатом деятельности досугово-игрового лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка

• Приобретение новых знаний и умений.

• Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивных мероприятиях.

• Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

• Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

• Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

Деятельностью этого этапа является.

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке профильной смены;

- издание приказа о проведении профильной смены;

* разработка программы деятельности профильной смены;
* составление необходимой документации для деятельности профильной смены;
* проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации лагеря.

**Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

* подготовка и оформление документации и наглядного материала.

**Основной этап**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение подростков в различные виды деятельности.

**Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений, внесенными по деятельности профильной смены.

**Условия реализации программы**

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

* 1. *Организационно-педагогические условия -* предполагают организацию процессапедагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;

1. *Социально-мотивационные условия,* выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в лагере
2. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:

*оборудование:*

- компьютер

-телефон

**Досуговая площадка работает по направлениям:**

**Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

**Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Эколого- туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки; воспитание экологической культуры.

**Досуговое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

**Методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

-самоуправление

Для мероприятий в распорядке дня ежедневно отводится по 1 часу . Мероприятие длится 30 минут. Между мероприятиями организуются «минутки здоровья» (по 15 минут).

**Оценочные материалы**

Критериями отслеживания результатов освоения программы являются уровни (высокий, средний, низкий). Выполнение задания оценивается высоким уровнем, если задание выполнено точно в срок в полном объеме. Средний уровень освоения программы соответствует выполнению задания с отклонением от сроков и неточностями. Низкий уровень – задание выполнено с серьезным опозданием, имеются грубые ошибки.

**План мероприятий досуговой площадки**

**«Интересные каникулы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  проведения | Классы | Планируемое кол-во участников |
| Провести родительские собрания «Безопасное лето-2021» | 5 – 7 мая | 1-4 | 78 |
| Международный День защиты детей: флеш-моб, выставка рисунков "Лето, солнце, и я" | Июнь | 1-11 | 160 чел. |
| Проект «Гражданский экзамен» | 9-12  Июня | 9-11 | 24 чел. |
| Классные встречи онлайн с РДШ | 9-12 июня | 4-11 | 105 чел. |
| Неделя «Познавай Россию!» в сообществе «Большая перемена» | 8-14 июня | 8-10 | 27 чел. |
| Челлендж #РусскиеРифмы | 1-12 июня | 1-4 | 70 чел. |
| Флешмоб #ОКНАРоссии | 12 июня | 1-4 | 70 чел. |
| Акция «Скажем наркотикам – НЕТ!» в рамках Международного Дня борьбы против злоупотребления наркотиков | 26 июня | 7-11 | 65 чел. |
| Конкурс рисунков «Я помню. Я горжусь»,  посвященный параду Победы.  (группы в соц. сетях, ОК, В Контакте) | Июнь | 7-10 | 45 чел. |
| Путешествие по музеям | июнь-август | 1-11 | 160 чел. |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | Июль | 9-11 | 24 чел. |
| День физкультурника: фотоконкурс «Лучший спортивный двор», познавательная викторина «В мире спорта» | август | 8-10 | 37 чел. |
| «INSIDEGAME – 2020». Сайт проекта: ig-2020.ru | Июнь-июль | 5-11 | 104 чел. |