**ПЛАН РАБОТЫ**

**с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ**

**социального педагога и педагога-психолога с учащимися**

**2021-2022 учебный год**

**Цель**– обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Цель коррекционной работы:** содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;

- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

- повышения возможностей его социализации;

 - организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;

 - организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Создание банка данных детей-инвалидов и детей ОВЗ | В течении года | Классный  руководитель, социальный педагог   Педагог-психолог |
| **2** | Изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ | Сентябрь | Классный   руководитель Мед.работники  Зам.директора по УВР   Социальный педагог |
| **3** | Составление плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Сентябрь | Зам.директора по УВР   Социальный педагог  Педагог –психолог |
| **4** | Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| **5** | Организация досуга и кружковой деятельности | Сентябрь | Зам.директора по УВР  Классный   руководитель |
| **6** | Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ | В течении года | Социальный педагог, Классный  руководитель  Педагог -психолог |
| **7** | Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ | Сентябрь | Социальный педагог, классный руководитель |
| **8** | Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий | Сентябрь-октябрь / апрель - май | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| **9** | Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы | По мере поступления ребёнка данной категории в школу | Классные руководитель, зам.дир.по УВР социальный педагог. |
| **10** | Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ | В течении года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **11** | Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям | Сентябрь / по мере необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **12** | Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ | В течении года | Директор, зам.дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| **13** | Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями | В течении года | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| **14** | Обеспечение получения детьми с ОВЗ непрерывного среднего образования | В течении года | Администрация школы, родители, |
| **15** | Обеспечение детей данной категории льготным питанием в школе | В течении года | Администрация,  классный руководитель |
| **16** | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы :  - выполнение общественных поручений;  - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села:  - участие в школьных акциях;   - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях. | В течении года | Педагог-организатор,  кл. руководитель, социальный педагог, педагоги. |
| **17** | Изучение уровня адаптации детей-инвалидов и детей ОВЗ | Октябрь | Педагог –психолог |
| **18** | Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды и дети ОВЗ | Декабрь | Классный   руководитель Педагог –психолог |
| **19** | Контроль за успеваемостью детей-инвалидов и детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам  и детям  ОВЗ | В течении года | Классный   руководитель |
| **20** | Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптаци | В течении года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классный  руководитель |
| **21** | Индивидуальные консультации психолога для родителей детей-инвалидов и детей ОВЗ | В течении года | Зам.директора по УВР,   Педагог -психолог |
| **22** | Проведение заседаний круглого стола, семинаров, совещаний, педагогических советов с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей-инвалидов и детей ОВЗ | В течении года | Зам.директора по УВР  Зам.директора по ВР   Педагог –психолог  Социальный педагог, |
| **23** | Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул | Май | Классный руководитель социальный  педагог Родители |
| **24** | Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2021-2022 учебный год | Май | Администрация школы |

**Ожидаемые результаты**

        система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога  с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;

         информационный банк данных детей с ограниченными  возможностями здоровья;

         индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты  занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;

        система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;

        создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.