СПРАВКА

об итогах проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов

С 22 по 25 декабрь 2021 года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах МКОУ «Новокулинская СОШ №1» была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

* Цели проверки:
* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

В 1-А классе (Гусейнова С.О.) на момент проверки все 15 человек присутствовали. Контрольный текст – рассказ А. Седугин «Сторож». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 4 человека (отличные отметки), 11 человек допустили от 1 до 5 ошибок, 5 чел- (« хорошо»), 4 человека получили тройки и два человека показали низкий результат ( 10 слов в минуту -темп, чтение по слогам, содержание усвоено плохо).

В 1-Б классе (Сиражутинова А.К.) на момент проверки 11 человек присутствовали. Контрольный текст – рассказ А. Седугин «Сторож». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 2 человека (отличные отметки), 1 чел- (« хорошо»), 5 человек получили тройки и 3 человека показали низкий результат ( 10 слов в минуту -темп, чтение по слогам, содержание усвоено плохо).

Обучающимся 2 класса, в составе 20 человек, (Айгунова А.Н.) был предложен для чтения рассказ В. Карасёва «Старый друг». Читали 15 учеников. В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 8 человек из15 (эти дети получили отличные отметки), причем 2 из них владеют навыками беглого чтения. Допустили ошибки (замена букв) 3 человека, двое частично еще читают и по слогам. Норматив по скорости чтения выполнили все ученики.

В 3 классе (Алиева Б.М.) на момент проверки присутствовали 17 человек из 20. Контрольный текст – рассказ И.С. Соколов- Микитова «Осень в лесу». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 4человека (отличные отметки), 2 человека допустили от 1 до 4 ошибок (« хорошо»), 7 учащихся получили «удовлетворительно», а 4 человека показали низкий результат ( прочли меньше 40 слов в минуту -темп, чтение по слогам, содержание усвоено плохо).

В 4 классе 12 человек (Омарова Н.А.) Обучающиеся 4 класса читали рассказ Л.Н.Толстого «Косточка). Ребята не читают выразительно, плохо отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнил 1 человек из 11, на «4» - 1, на «3» - 6 человек, на «2»- 3 человека. К сожалению, эти ученики показали очень низкий темп чтения (ниже нормы) и допустили при чтении большое количество ошибок, читали неосознанно и получили неудовлетворительные оценки.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 классов по чтению

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | всего | чит | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев% | Кач.знан | Ср. балл |
| 1 | 1-А | 15 | 15 | 2 | 4 | 5 | 4 | 87 | 53 | 3.6 |
| 2 | 1-Б | 15 | 11 | 3 | 5 | 1 | 2 | 73 | 27 | 3.2 |
| 3 | 2 | 20 | 15 | 0 | 2 | 5 | 8 | 100 | 87 | 4.4 |
| 4 | 3 | 25 | 17 | 4 | 7 | 2 | 4 | 76.5 | 35 | 3.4 |
| 5 | 4 | 14 | 11 | 3 | 6 | 1 | 1 | 73 | 18 | 3 |
| итого | 5 | 89 | 69 | 12 | 24 | 14 | 19 | 82 | 44 | 3.5 |

Всем учителям начальных классов необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

 В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Выводы и рекомендации всем учителям начальных классов:

* Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
* Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
* Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

 Заместитель директора по УВР - Курбанова Р.А.